



**Министерство просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
ПРИКАЗ**

10 августа 2016 г.  
№ 951

г. Тирасполь  
САЗ (19.09.2016) № 16-37

**Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений вступил в силу с 20 сентября 2016 г.**

*Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 13 сентября 2016 г.  
Регистрационный № 7573*

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47), от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33), от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ 07-25), от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8), от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29), от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47), от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50), от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4), от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16), от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31), от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39), от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ 10-28), от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21), от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44), от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48), от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1), от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13), от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18), от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20), от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20), от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24), от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26), от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43), от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3), от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6), от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14), от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18), от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28), от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48), от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50), от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1), от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3), от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6), от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V (САЗ 14-15), от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15), от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16), от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17), от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24), от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V (САЗ 14-29), от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49), от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-42), от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-03), от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-03), от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-03), от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-03), от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8), от 24 марта 2015 года № 55-ЗД-V (САЗ 15-13), от 24 марта 2015 года № 51-ЗИД-V (САЗ 15-13), от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V (САЗ 15-19), от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V (САЗ 15-21), от 18 мая 2015 года № 81-ЗД-

V (САЗ 15-21), от 2 июня 2015 года № 94-ЗИД-V (САЗ 15-23), от 1 июля 2015 года № 107-ЗИ-V (САЗ 15-27), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 12 февраля 2016 года № 11-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 февраля 2016 года № 14-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 мая 2016 года № 121-ЗИ-VI (САЗ 16-19), от 25 мая 2016 года № 142-ЗД-VI (САЗ 16-21), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-З-IV "О развитии начального и среднего профессионального образования" (САЗ 08-30) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 2013 года № 13-ЗИ-V (САЗ 13-2), от 16 января 2015 года № 28-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-26) Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 февраля 2016 года № 33 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики" (САЗ 16-9), с изменением, внесенным постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 4 мая 2016 года № 97 (САЗ 16-18), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2015 года № 310 "Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования" (САЗ 15-20), в целях качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики Приднестровской Молдавской Республики, приказываю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (прилагается).

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2016 года.

**Министр**  
г. Тирасполь  
10 августа 2016 г.  
№ 951

**Т. Цивинская**

**Государственный образовательный стандарт  
среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений**

**1. Область применения**

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - организация профессионального образования).

2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет организация профессионального образования при наличии разрешения на осуществление образовательной деятельности по данной специальности.

Возможна сетевая форма реализации программы основной профессиональной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций профессионального образования.

При реализации основной профессиональной образовательной программы организация профессионального образования вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

**2. Используемые сокращения**

3. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:
- а) СПО - среднее профессиональное образование;
  - б) ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
  - в) ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
  - г) ОК - общая компетенция;
  - д) ПК - профессиональная компетенция;
  - е) ПМ - профессиональный модуль;
  - ж) МДК - междисциплинарный курс.

**3. Характеристика подготовки по специальности**

4. Получение СПО по ОПОП допускается только в организации профессионального образования.

5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Приложении № 1 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

6. Организации профессионального образования, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

7. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

8. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в Приложении № 2 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

9. Срок освоения ОПОП СПО базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- б) на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.
- в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями - не более чем на 10 месяцев.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

10. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

11. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- а) строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- б) строительные материалы, изделия и конструкции;
- в) строительные машины и механизмы;
- г) нормативная и производственно-техническая документации;
- д) технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы.

13. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- а) участие в проектировании зданий и сооружений;
- б) выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- в) организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- г) организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- д) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

13. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

- а) участие в проектировании зданий и сооружений;
- б) выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- в) организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- г) организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- д) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

#### **5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

14. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- а) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- б) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- в) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- г) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- д) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- е) ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ж) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- з) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- и) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

15. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- а) участие в проектировании зданий и сооружений:
  - 1) ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий;
  - 2) ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;
  - 3) ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций;
  - 4) ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;
- б) выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:
  - 1) ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
  - 2) ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;
  - 3) ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
  - 4) ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ;
- в) организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:
  - 1) ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;
  - 2) ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
  - 3) ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
  - 4) ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- г) организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:
  - 1) ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
  - 2) ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

3) ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

4) ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий;

д) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

16. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

а) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

б) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

в) ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

г) ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

д) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

е) ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ж) ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

з) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

и) ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

17. Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

а) участие в проектировании зданий и сооружений:

1) ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий;

2) ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;

3) ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий;

4) ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты;

б) выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов:

1) ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

2) ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;

3) ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;

4) ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ;

в) организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов:

1) ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;

2) ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

3) ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

- 4) ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- 5) ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов;
- г) организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:
  - 1) ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
  - 2) ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией;
  - 3) ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
  - 4) ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий;
- д) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **6. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы**

18. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение:

- а) учебных циклов:
  - 1) общего гуманитарного и социально-экономического;
  - 2) математического и общего естественнонаучного;
  - 3) профессионального;
- б) разделов:
  - 1) учебная практика;
  - 2) производственная практика (по профилю специальности);
  - 3) производственная практика (преддипломная);
  - 4) промежуточная аттестация;
  - 5) итоговая государственная аттестация.

19. Обязательная часть ОПОП по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебные дисциплины (далее - дисциплины), междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются организацией профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

20. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

21. Организацией профессионального образования при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

22. Структура основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки определяется в соответствии с Приложением № 4 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

23. Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель в соответствии с Приложением № 5 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

24. Структура основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки определяется в соответствии с Приложением № 6 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

25. Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель в соответствии с Приложением № 7 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

## **7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

26. Организация профессионального образования самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ГОС СПО.

Перед началом разработки ОПОП организация профессионального образования должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, знаний и умений, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой организацией профессионального образования совместно с заинтересованными работодателями.

27. При формировании ОПОП организация профессионального образования:

а) имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности организации профессионального образования;

б) имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно Приложению № 3 к настоящему Государственному образовательному стандарту;

в) обязана обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологии, социальной сферы в Приднестровской Молдавской Республики в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

г) обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

д) обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

е) обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной профессиональной образовательной программы;

ж) обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов;



з) должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

28. При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III "Об образовании" (САЗ 03-26).

29. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

30. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

31. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

32. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

33. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

34. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП. В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

35. Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

а) теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

б) промежуточная аттестация - 2 недели

в) каникулы - 11 недели.

36. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются организацией профессионального образования из расчета 100 часов в год на группу обучающихся, по очно-заочной форме обучения - из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются организацией профессионального образования.

37. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся организацией профессионального образования при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы, формы отчетности определяются организацией профессионального образования по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

38. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование второго уровня по группе направлений подготовки "Образование и педагогика", либо высшее профессиональное образование первого или второго уровня в области, соответствующей преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю), и дополнительная к высшему профессиональному образованию квалификация "Преподаватель" без предъявления требований к стажу работы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

39. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 7 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

40. Прием на обучение по ОПОП в организации профессионального образования осуществляется в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III "Об образовании" (САЗ 03-26).

41. Организация профессионального образования, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

43. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

а) кабинеты:

- 1) социально-экономических дисциплин;
- 2) математики;
- 3) информатики;
- 4) инженерной графики;
- 5) технической механики;
- 6) электротехники;
- 7) строительных материалов и изделий;
- 8) основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- 9) основ геодезии;
- 10) инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- 11) экономики организации;
- 12) проектно-сметного дела;
- 13) проектирования зданий и сооружений;
- 14) эксплуатации зданий;

- 15) реконструкции зданий;
  - 16) проектирования производства работ;
  - 17) технологии и организации строительных процессов;
  - 18) безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
  - 19) оперативного управления деятельностью структурных подразделений.
- б) лаборатории:
- 1) безопасности жизнедеятельности;
  - 2) испытания строительных материалов и конструкций;
  - 3) технической механики;
  - 4) информационных технологий в профессиональной деятельности;
- в) мастерские:
- 1) каменных работ;
  - 2) плотнично-столярных работ;
  - 3) штукатурных и облицовочных работ;
  - 4) малярных работ;
- г) полигон - геодезический;
- д) спортивный комплекс:
- 1) спортивный зал;
  - 2) открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
  - 3) стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- е) залы:
- 1) библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
  - 2) актовый зал.

43. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- а) выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе практические задания, с использованием персональных компьютеров;
- б) освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организациях профессионального образования или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

44. При использовании электронных изданий организация профессионального образования должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

45. Реализация ОПОП осуществляется организациями профессионального образования на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики.

## **8. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

46. Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестации обучающихся.

47. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией профессионального образования самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

48. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются организацией профессионального образования самостоятельно.

49. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- а) оценка уровня освоения дисциплин;
- б) оценка компетенций обучающихся.

50. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено нормативным правовым актом, регламентирующим проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.

51. Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

52. Государственный экзамен вводится по усмотрению организации профессионального образования.

Приложение № 1  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Приложение № 2  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений

Сроки  
получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки в очной форме обучения и соответствующие квалификации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения
На базе среднего (полного) общего образования	Старший техник	3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		4 года 10 месяцев

Приложение № 3  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений

Перечень  
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП  
СПО

Код профессии в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 1 апреля 2015 г. № 310	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
12680	Каменщик
13450	Маляр
15220	Облицовщик-плиточник
16671	Плотник
19727	Штукатур

Структура  
основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3186	2124		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	648	432		
	В результате изучения обязательной части обучающийся должен:		48		
	1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 2. Знать: а) основные категории и понятия философии; б) роль философии в жизни человека и общества; в) основы философского учения о бытии; г) сущность процесса познания; д) основы научной, философской и религиозной картин мира; е) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;			ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-9

<p>ж) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>				
<p>3. Уметь:</p> <p>а) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровье, России и мире;</p> <p>б) выявлять взаимосвязь приднестровских, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>б) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>в) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>г) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>д) роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>е) содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1-9
<p>5. Уметь:</p> <p>а) общаться (устно и письменно) на иностранном ОГСЭ.03. Иностранный язык ОК 1-9 языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>б) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>в) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>б. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>		168	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1-9

	направленности.				
	7. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 8. Знать: а) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; б) основы здорового образа жизни.	336	168	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: 1. Уметь: а) выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; б) вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; в) применять математические методы для решения профессиональных задач. 2. Знать: а) основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; б) основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.	168	112	ЕН.01. Математика	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 1.4 2.3-2.4 3.3 4.1-4.4
	3. Уметь: а) работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; б) организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; в) использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; г) работать с пакетами прикладных программ			ЕН.02. Информатика	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.3, 3.1, 3.3, 4.4



	<p>профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;</p> <p>б) основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2370	1580		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	692	462		
	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>1. Уметь использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики.</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;</p> <p>б) способы графического представления пространственных образов и схем;</p> <p>в) стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.</p>			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1-9 ПК 1.1 -1.4
	<p>3. Уметь:</p> <p>а) выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;</p> <p>б) определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;</p> <p>в) определять усилия в стержнях ферм;</p> <p>г) строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;</p>			ОП.02. Техническая механика	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3 4.1, 4.4

<p>б) определение направления реакций, связи;  в) определение момента силы относительно точки, его свойства;  г) типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;  д) моменты инерций простых сечений элементов и другое.</p>				
<p>5. Уметь:  а) читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;  6. Знать:  основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками;</p>			<p>ОП.03.  Основы электротехники</p>	<p>ОК 1-9  ПК 2.1-2.2,  4.3</p>
<p>7. Уметь:  а) читать ситуации на планах и картах;  б) определять положение линий на местности;  в) решать задачи на масштабы;  г) решать прямую и обратную геодезическую задачу;  д) выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;  е) пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;  ж) проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;  8. Знать:  а) основные понятие и термины, используемые в геодезии;  б) назначение опорных геодезических сетей;  в) масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;  г) систему плоских прямоугольных координат;  д) приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;  е) виды геодезических измерений.</p>			<p>ОП.04.  Основы геодезии</p>	<p>ОК 1-9  ПК 1.2, 2.1  2.4, 3.4,  4.2</p>
<p>9. Уметь:</p>			<p>ОП.05.</p>	<p>ОК 1-9</p>

<p>а) применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>б) отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>в) устанавливать пакеты прикладных программ;</p> <p>10. Знать:</p> <p>а) состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>б) основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>в) перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>г) технологию поиска информации;</p> <p>д) технологию освоения пакетов прикладных программ</p>			<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 1.1 -1.4 2.3, 2.4, 3.1-3.3, 4.1</p>
<p>11. Уметь:</p> <p>а) рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>б) оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</p> <p>в) составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>г) использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>д) в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>12. Знать:</p> <p>а) состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>б) основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>в) основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>г) механизмы ценообразования на строительную продукцию,</p>			<p>ОП.06. Экономика организации</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.3, 3.1-3.3</p>

<p>формы оплаты труда;  д) методику разработки бизнес-плана;  е) содержание основных составляющих общего менеджмента;  ж) методологию и технологию современного менеджмента;  з) характер тенденций развития современного менеджмента;  и) требования, предъявляемые к современному менеджеру;  к) стратегию и тактику маркетинга.</p>				
<p>13. Уметь:  а) организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  б) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  в) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  г) применять первичные средства пожаротушения;  д) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  е) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  ж) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  з) оказывать первую помощь пострадавшим;  14. Знать:  а) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Приднестровской Молдавской Республики;</p>		68	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9 ПК 1.4, 2.1 2.2

	<p>б) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>в) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>г) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>д) способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>е) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ж) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>з) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>и) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>к) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1678	1118		
ПМ.01	<p>Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</p> <p>б) разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>в) выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;</p> <p>г) разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</p> <p>б) производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;</p>			<p>МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений</p> <p>МДК.01.02. Проект производства работ</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4</p>

<p>в) определять глубину заложения фундамента;</p> <p>г) выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</p> <p>д) подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>е) читать строительные и рабочие чертежи;</p> <p>ж) читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</p> <p>з) выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</p> <p>и) читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</p> <p>к) выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</p> <p>л) выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</p> <p>м) выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</p> <p>н) применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</p> <p>о) выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</p> <p>п) по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;</p> <p>р) выполнять статический расчет;</p> <p>с) проверять несущую способность конструкций;</p> <p>т) подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</p> <p>у) определять размеры подошвы фундамента;</p> <p>ф) выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>х) рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;</p> <p>ц) использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</p> <p>ч) читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</p>				
--	--	--	--	--

<p>ш) подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;</p> <p>щ) разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</p> <p>ы) оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</p> <p>э) использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;</p> <p>б) основные конструктивные системы и решения частей зданий;</p> <p>в) основные строительные конструкции зданий;</p> <p>г) современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</p> <p>д) принцип назначения глубины заложения фундамента;</p> <p>е) конструктивные решения фундаментов;</p> <p>ж) конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;</p> <p>з) основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>и) основные методы усиления конструкций;</p> <p>к) нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</p> <p>л) особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>м) графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>н) требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>о) понятия о проектировании зданий и сооружений;</p> <p>п) правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</p> <p>р) порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</p> <p>с) профессиональные системы автоматизированного</p>				
---	--	--	--	--

<p>проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>г) задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;</p> <p>у) способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;</p> <p>ф) ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах;</p> <p>х) градостроительный регламент;</p> <p>ц) технико-экономические показатели генеральных планов;</p> <p>ч) нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</p> <p>ш) методику подсчета нагрузок;</p> <p>щ) правила построения расчетных схем;</p> <p>ы) методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;</p> <p>э) работу конструкций под нагрузкой;</p> <p>ю) прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;</p> <p>я) основы расчета строительных конструкций;</p> <p>я-1) виды соединений для конструкций из различных материалов;</p> <p>я-2) строительную классификацию грунтов;</p> <p>я-3) физические и механические свойства грунтов;</p> <p>я-4) классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций;</p> <p>я-5) профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</p> <p>я-6) основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);</p> <p>я-7) основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;</p>				
---	--	--	--	--



	<p>я-8) методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование;</p> <p>я-9) основные понятия проекта организации строительства;</p> <p>я-10) принципы и методику разработки проекта производства работ;</p> <p>я-11) профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</p>				
ПМ.02	<p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p>б) организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>в) определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;</p> <p>г) осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) читать генеральный план;</p> <p>б) читать геологическую карту и разрезы;</p> <p>в) читать разбивочные чертежи;</p> <p>г) осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;</p> <p>д) осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;</p> <p>е) осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом</p>			<p>МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.1-2.4</p>

<p>производства работ;</p> <p>ж) вести исполнительную документацию на объекте;</p> <p>з) составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;</p> <p>и) осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;</p> <p>к) обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>л) разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>м) использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;</p> <p>н) проводить обмерные работы;</p> <p>о) определять объемы выполняемых работ;</p> <p>п) вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;</p> <p>р) обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;</p> <p>с) осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;</p> <p>т) вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>у) вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;</p> <p>ф) оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий).</p> <p>3. Знать:</p>				
--	--	--	--	--

<p>а) порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;</p> <p>б) основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;</p> <p>в) основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;</p> <p>г) основные принципы организации и подготовки территории;</p> <p>д) технические возможности и использование строительных машин и оборудования;</p> <p>е) особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;</p> <p>ж) схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;</p> <p>з) основы электроснабжения строительной площадки;</p> <p>и) последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;</p> <p>к) методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;</p> <p>л) действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;</p> <p>м) технологию строительных процессов;</p> <p>н) основные конструктивные решения строительных объектов;</p> <p>о) особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;</p> <p>п) способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;</p> <p>р) свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;</p> <p>с) основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;</p> <p>т) рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>у) правила эксплуатации строительных машин и оборудования;</p> <p>ф) современную методическую и сметно-нормативную базу</p>				
---	--	--	--	--

	<p>ценообразования в строительстве;</p> <p>х) особенности работы конструкций;</p> <p>ц) правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;</p> <p>ч) правила исчисления объемов выполняемых работ;</p> <p>ш) нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;</p> <p>щ) правила составления смет и единичные нормативы;</p> <p>ы) энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;</p> <p>э) допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;</p> <p>ю) нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ</p> <p>я) требования органов внешнего надзора;</p> <p>я-1) перечень актов на скрытые работы;</p> <p>я-2) перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;</p> <p>я-3) метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.</p>				
ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>б) обеспечения деятельности структурных подразделений;</p> <p>в) контроля деятельности структурных подразделений;</p> <p>г) обеспечения соблюдения требований охраны труда,</p>			<p>МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ОК 1-9 ПК 3.1-3.4</p>

<p>безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li><li>б) оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</li><li>в) определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</li><li>г) составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</li><li>д) производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</li><li>е) устанавливать производственные задания;</li><li>ж) проводить производственный инструктаж;</li><li>з) выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</li><li>и) делить фронт работ на захватки и деланки;</li><li>к) закреплять объемы работ за бригадами;</li><li>л) организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</li><li>м) обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</li><li>н) обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</li><li>о) обеспечивать соблюдение законности на производстве;</li><li>п) защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;</li><li>р) организовывать оперативный учет выполнения</li></ul>				
--	--	--	--	--

<p>производственных заданий;</p> <p>с) оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;</p> <p>т) пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;</p> <p>у) проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ф) использовать экобиозащитную технику;</p> <p>х) обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</p> <p>ц) проводить аттестацию рабочих мест;</p> <p>ч) разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>ш) вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>щ) проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</p> <p>б) научную организацию рабочих мест;</p> <p>в) принципы и методы планирования работ на участке;</p> <p>г) приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими задач;</p> <p>д) нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p> <p>е) формы организации труда рабочих;</p> <p>ж) общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</p> <p>з) гражданское, трудовое, административное законодательство;</p> <p>и) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>к) действующее положение по оплате труда работников</p>				
---	--	--	--	--

	<p>организации (нормы и расценки на выполненные работы);</p> <p>л) нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p> <p>м) формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</p> <p>н) основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>о) инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p> <p>п) требования по аттестации рабочих мест;</p> <p>р) основы пожарной безопасности;</p> <p>с) методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>т) технику безопасности при производстве работ;</p> <p>у) организацию производственной санитарии и гигиены.</p>				
ПМ.04	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>б) организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</p> <p>в) выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> <p>г) осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;</p> <p>д) осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>2. Уметь:</p>			<p>ДК.04.01. Эксплуатация зданий</p> <p>ДК.04.02. Реконструкция зданий</p>	<p>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4</p>

<p>а) выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</p> <p>б) устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</p> <p>в) вести журналы наблюдений;</p> <p>г) работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</p> <p>д) определять сроки службы элементов здания;</p> <p>е) применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>ж) заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>з) заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p>и) устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>к) составлять графики проведения ремонтных работ;</p> <p>л) проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;</p> <p>м) проводить работы текущего и капитального ремонта;</p> <p>н) выполнять обмерные работы;</p> <p>о) оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>п) оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>р) выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>с) читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>б) конструктивные элементы зданий;</p> <p>в) группы капитальности зданий, сроки службы элементов</p>				
---	--	--	--	--



<p>здания;</p> <p>г) инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>д) методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</p> <p>е) требования нормативной документации;</p> <p>ж) систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>з) техническое обслуживание жилых домов;</p> <p>и) организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>к) организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</p> <p>л) методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>м) порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>н) комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>о) виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>п) электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>р) методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>с) средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>т) параметры испытаний различных систем;</p> <p>у) методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>ф) основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>х) основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>ц) объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>ч) проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>ш) методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>				
--	--	--	--	--

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1350	900		
	Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	4536	3024		
УП.00	Учебная практика	24 нед.	864		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.			
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	6 нед.			
ИГА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5 нед.			
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.			

Приложение № 5 к  
Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений

Срок  
получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Итоговая государственная аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Структура  
основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3186	2124		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	888	592		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: 1. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 2. Знать: а) основные категории и понятия философии; б) роль философии в жизни человека и общества; в) основы философского учения о бытии; г) сущность процесса познания; д) основы научной, философской и религиозной картин мира; е) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ж) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-9

и использованием достижений науки, техники и технологий.				
<p>3. Уметь:</p> <p>а) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровье, России и мире;</p> <p>б) выявлять взаимосвязь приднестровских и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>б) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>в) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>г) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>д) роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>е) содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1-9
<p>5. Уметь:</p> <p>а) применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>б) использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>б. Знать:</p> <p>а) взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>б) цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>в) роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>г) виды социальных взаимодействий;</p> <p>д) механизмы взаимопонимания в общении;</p>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1-9 ПК 1.1-4.4

	<p>е) техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>ж) этические принципы общения;</p> <p>з) источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>				
	<p>7. Уметь:</p> <p>а) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>б) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>в) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>8. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		230	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1-9
	<p>9. Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>10. Знать:</p> <p>а) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>б) основы здорового образа жизни.</p>	460	230	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>а) выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;</p> <p>б) вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;</p> <p>в) применять математические методы для решения профессиональных задач.</p>	270	180		
				ЕН.01. Математика	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 4.1, 4.4

	<p>2. Знать:</p> <p>а) основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>б) основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.</p>				
	<p>3. Уметь:</p> <p>а) работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;</p> <p>б) основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>в) организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>г) использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;</p> <p>д) работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин;</p> <p>б) при решении профессиональных задач;</p> <p>в) основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.</p>			ЕН.02. Информатика	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	3188	2126		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	812	542		
	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>1. Уметь использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной</p>			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

<p>графики.</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;</p> <p>б) способы графического представления пространственных образов и схем;</p> <p>в) стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.</p>				
<p>3. Уметь:</p> <p>а) выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;</p> <p>б) определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;</p> <p>в) определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;</p> <p>б) определение направления реакций, связи;</p> <p>в) определение момента силы относительно точки, его свойства;</p> <p>г) типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;</p> <p>д) напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;</p> <p>е) моменты инерций простых сечений элементов и др.</p>			<p>ОП.02. Техническая механика</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3 4.1, 4.4</p>
<p>5. Уметь читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок.</p> <p>6. Знать основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.</p>			<p>ОП.03. Основы электротехники</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 4.3</p>
<p>7. Уметь:</p> <p>а) читать ситуации на планах и картах;</p> <p>б) определять положение линий на местности;</p> <p>в) решать задачи на масштабы;</p> <p>г) решать прямую и обратную геодезическую задачу;</p>			<p>ОП.04. Основы геодезии</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.2, 2.1 2.2, 2.4, 3.4, 4.2</p>



<p>д) выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;</p> <p>е) пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и определении превышений;</p> <p>ж) проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.</p> <p>8. Знать:</p> <p>а) основные понятие и термины, используемые в геодезии;</p> <p>б) назначение опорных геодезических сетей;</p> <p>в) масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</p> <p>г) систему плоских прямоугольных координат;</p> <p>д) приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;</p> <p>е) виды геодезических измерений.</p>				
<p>9. Уметь:</p> <p>а) применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>б) отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>в) устанавливать пакеты прикладных программ, планировать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем;</p> <p>г) работать в программных средах конкретной информационной системы;</p> <p>д) осуществлять поиск информации в компьютерной сети;</p> <p>е) разрабатывать модели бизнес-процессов с помощью CASE-средств;</p> <p>ж) создавать логические и физические модели данных в IDEFIX-технологии с помощью ERWin.</p> <p>10. Знать:</p> <p>а) состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в</p>			<p>ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 1.1-1.4, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.4</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>б) перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>в) технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>г) основные, организационные и вспомогательные процессы жизненного цикла информационных систем;</p> <p>д) технологию автоматизированного проектирования;</p> <p>е) свойства информации и информационные ресурсы;</p> <p>ж) основные интерфейсные средства и виды информационного поиска.</p>				
<p>11. Уметь:</p> <p>а) рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>б) оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</p> <p>в) составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>г) использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>д) в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.</p> <p>12. Знать:</p> <p>а) состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>б) основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>в) основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>г) механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>д) методику разработки бизнес-плана;</p> <p>е) стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды;</p> <p>ж) содержание основных составляющих общего менеджмента;</p>			<p>ОП.06. Экономика организации</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.3, 3.3</p>

<p>з) методологию и технологию современного менеджмента; и) характер тенденций развития современного менеджмента; к) требования, предъявляемые к современному менеджеру.</p>				
<p>13. Уметь: а) организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; б) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту в) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; г) применять первичные средства пожаротушения; д) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; е) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ж) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; з) оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>14. Знать: а) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Приднестровской Молдавской Республики; б) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; в) основы военной службы и обороны государства;</p>		68	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9 ПК 1.4, 2.1 2.2

	<p>г) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>д) способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>е) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ж) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>з) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>и) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>к) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	2294	1530		
ПМ.01	<p>Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>б) проектирования генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов;</p> <p>в) выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;</p> <p>г) разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</p> <p>б) производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;</p> <p>в) определять глубину заложения фундамента;</p> <p>г) выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</p> <p>д) подбирать строительные конструкции для разработки</p>			<p>МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений</p> <p>МДК.01.02. Проект производства работ</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4</p>

<p>архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>е) читать строительные и рабочие чертежи;</p> <p>ж) читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</p> <p>з) выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</p> <p>и) читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</p> <p>к) выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</p> <p>л) выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</p> <p>м) выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</p> <p>н) применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</p> <p>о) выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</p> <p>п) по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;</p> <p>р) выполнять статический расчет;</p> <p>с) проверять несущую способность конструкций;</p> <p>т) подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</p> <p>у) определять размеры подошвы фундамента;</p> <p>ф) выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>х) рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;</p> <p>ц) использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</p> <p>ч) читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</p> <p>ш) подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;</p> <p>щ) разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</p>				
---	--	--	--	--

<p>ы) оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</p> <p>э) использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;</p> <p>б) основные конструктивные системы и решения частей зданий;</p> <p>в) основные строительные конструкции зданий;</p> <p>г) современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</p> <p>д) принцип назначения глубины заложения фундамента;</p> <p>е) конструктивные решения фундаментов;</p> <p>ж) конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;</p> <p>з) основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>и) основные методы усиления конструкций;</p> <p>к) нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</p> <p>л) особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>м) графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>н) требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>о) понятия о проектировании зданий и сооружений;</p> <p>п) правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</p> <p>р) порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</p> <p>с) профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>т) задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;</p>				
---	--	--	--	--

<p>у) способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;</p> <p>ф) ориентацию зданий на местности;</p> <p>х) условные обозначения на генеральных планах;</p> <p>ц) градостроительный регламент;</p> <p>ч) технико-экономические показатели генеральных планов;</p> <p>ш) нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</p> <p>щ) методику подсчета нагрузок;</p> <p>ы) правила построения расчетных схем;</p> <p>э) методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;</p> <p>ю) работу конструкций под нагрузкой;</p> <p>я) прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;</p> <p>я-1) основы расчета строительных конструкций;</p> <p>я-2) виды соединений для конструкций из различных материалов;</p> <p>я-3) строительную классификацию грунтов;</p> <p>я-4) физические и механические свойства грунтов;</p> <p>я-5) классификацию свай, работу свай в грунте;</p> <p>я-6) правила конструирования строительных конструкций;</p> <p>я-7) профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</p> <p>я-8) основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);</p> <p>я-9) основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;</p> <p>я-10) методику вариантного проектирования;</p> <p>я-11) сетевое и календарное планирование;</p> <p>я-12) основные понятия проекта организации строительства;</p> <p>я-13) принципы и методику разработки проекта производства</p>				
---	--	--	--	--

	работ; я-14) профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.				
ПМ.02	<p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p>б) организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>в) определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;</p> <p>г) осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) читать генеральный план;</p> <p>б) читать геологическую карту и разрезы;</p> <p>в) читать разбивочные чертежи;</p> <p>г) осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;</p> <p>д) осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;</p> <p>е) осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <p>ж) вести исполнительную документацию на объекте;</p> <p>з) составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;</p>			<p>МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.1-2.4</p>



<p>и) осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;</p> <p>к) обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>л) разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>м) использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства;</p> <p>н) проводить обмерные работы;</p> <p>о) определять объемы выполняемых работ;</p> <p>п) вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;</p> <p>р) обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;</p> <p>с) осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;</p> <p>т) вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>у) вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;</p> <p>ф) оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий.</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;</p> <p>б) основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;</p> <p>в) основные геодезические понятия и термины, геодезические</p>				
---	--	--	--	--

<p>приборы и их назначение;</p> <p>г) основные принципы организации и подготовки территории;</p> <p>д) технические возможности и использование строительных машин и оборудования;</p> <p>е) особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;</p> <p>ж) схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;</p> <p>з) основы электроснабжения строительной площадки;</p> <p>и) последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки площадки;</p> <p>к) методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;</p> <p>л) действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;</p> <p>м) технологию строительных процессов;</p> <p>н) основные конструктивные решения строительных объектов;</p> <p>о) особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;</p> <p>п) способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;</p> <p>р) свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;</p> <p>с) основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы;</p> <p>т) рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>у) правила эксплуатации строительных машин и оборудования;</p> <p>ф) современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>х) особенности работы конструкций;</p> <p>ц) правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;</p> <p>ч) правила исчисления объемов выполняемых работ;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>ш) нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;</p> <p>щ) правила составления смет и единичные нормативы;</p> <p>ы) энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;</p> <p>э) допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;</p> <p>ю) нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ</p> <p>я) требования органов внешнего надзора;</p> <p>я-1) перечень актов на скрытые работы;</p> <p>я-2) перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;</p> <p>я-3) метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.</p>				
ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1.Иметь практический опыт:</p> <p>а) осуществления оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;</p> <p>б) обеспечения деятельности структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>в) контроля деятельности структурных подразделений;</p> <p>г) обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;</p>			МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5

<p>д) участия в подготовке и проведении подрядных торгов.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>б) оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>в) определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</p> <p>г) составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</p> <p>д) принимать решения по профессиональной ориентации рабочих;</p> <p>е) организовать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>ж) производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>з) устанавливать производственные задания;</p> <p>и) проводить производственный инструктаж;</p> <p>к) выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p> <p>л) делить фронт работ на захватки и делянки;</p> <p>м) закреплять объемы работ за бригадами;</p> <p>н) организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</p> <p>о) обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</p> <p>п) обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</p> <p>р) проводить работу по распространению передовых приемов и методов труда;</p> <p>с) рассчитывать бюджет рабочего времени;</p>				
--	--	--	--	--

<p>т) рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда;</p> <p>у) обеспечивать соблюдение законности на производстве;</p> <p>ф) защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>х) организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;</p> <p>ц) оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;</p> <p>ч) оценивать трудовую активность работника;</p> <p>ш) контролировать работу, выполнение плановых заданий, своевременное выполнение отдельных поручений и заданий подчиненными структурными подразделениями и отдельными рабочими;</p> <p>щ) проводить хронометраж рабочего времени;</p> <p>ы) пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране окружающей среды;</p> <p>э) проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ю) использовать экобиозащитную технику;</p> <p>я) обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</p> <p>я-1) проводить аттестацию рабочих мест;</p> <p>я-2) разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>я-3) вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>я-4) проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> <p>я-5) читать проектно-сметную документацию;</p> <p>я-6) определять цену на строительную продукцию;</p> <p>я-7) составлять договора строительного подряда на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию</p>				
--	--	--	--	--

<p>строительного объекта;</p> <p>я-8) составлять доверенности и приглашения к торгам, иные договоры;</p> <p>я-9) представлять интересы предприятия в сторонних организациях по вопросам, относящимся к производственной деятельности предприятия;</p> <p>я-10) определять технический объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p> <p>3.Знать:</p> <p>а) научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</p> <p>б) научную организацию рабочих мест;</p> <p>в) принципы и методы планирования работ на участке</p> <p>г) приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач;</p> <p>д) нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p> <p>е) общие принципы составления недельно-суточного работ;</p> <p>ж) основные положения системы менеджмента качества и требования к ним в соответствии с рекомендациями Международной организации по основным методам оценки качества и надежности продукции;</p> <p>з) методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>и) формы организации труда рабочих;</p> <p>к) систему управления трудовыми ресурсами в организации;</p> <p>л) методы планирования деловой карьеры;</p> <p>м) способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;</p> <p>н) состав, функции и возможности использования информационных технологий для решения задач управления персоналом;</p> <p>о) сущность профессиональной ориентации персонала;</p>				
---	--	--	--	--

<p>п) способы социальной адаптации в коллективе;</p> <p>р) гражданское, трудовое, административное законодательство;</p> <p>с) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>т) классификацию затрат рабочего времени; показатели и резервы роста производительности труда;</p> <p>у) нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p> <p>ф) формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</p> <p>х) основные виды норм затрат труда и методы его нормирования;</p> <p>ц) основные законодательные и нормативные правовые акты в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>ч) инженерные решения по технике безопасности инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p> <p>ш) требования по аттестации рабочих мест;</p> <p>щ) основы пожарной безопасности;</p> <p>ы) методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>э) технику безопасности при производстве выполняемых работ;</p> <p>ю) организацию производственной санитарии и гигиены;</p> <p>я) методы оценки предложений оферентов;</p> <p>аа) нормы правового регулирования подрядных отношений;</p> <p>я-1) виды подрядных торгов, этапы их проведения и особенности проведения подрядных торгов, конкурсов для государственных нужд;</p> <p>я-2) структуру договора строительного подряда;</p> <p>я-3) особенности формирования цены на строительную продукцию;</p> <p>я-4) порядок взаимодействия подрядной организации с комитетами территориально-общественного самоуправления;</p> <p>я-5) основы гражданского права в части обязательственного</p>				
--	--	--	--	--

	<p>права;</p> <p>я-6) основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;</p> <p>я-7) способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>я-8) методы научного познания;</p> <p>я-9) общую структуру и научный аппарат исследования;</p> <p>я-10) виды ответственности за нарушение прав автора и патентообладателя;</p> <p>я-11) методы и средства сертификации.</p>				
ПМ.04	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>б) по организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</p> <p>в) по выполнению мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> <p>г) по осуществлению мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</p> <p>б) устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</p> <p>в) вести журналы наблюдений;</p> <p>г) работать с геодезическими приборами и механическим</p>			<p>МДК.04.01. Эксплуатация зданий</p> <p>МДК.04.02. Реконструкция зданий</p>	<p>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4</p>



<p>инструментом;</p> <p>д) определять сроки службы элементов здания;</p> <p>е) применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>ж) заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>з) заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p>и) устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>к) составлять графики проведения ремонтных работ;</p> <p>л) проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;</p> <p>м) проводить работы текущего и капитального ремонта;</p> <p>н) выполнять обмерные работы;</p> <p>о) оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>п) оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>р) выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>с) читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>т) применять теоретические знания исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач.</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>б) конструктивные элементы зданий;</p> <p>в) группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>г) инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>д) методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</p> <p>е) требования нормативной документации;</p> <p>ж) систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>з) техническое обслуживание жилых домов;</p> <p>и) организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>к) организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</p> <p>л) методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>м) порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>н) комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>о) виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>п) электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>р) методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>с) средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>т) параметры испытаний различных систем;</p> <p>у) методы и виды обследования зданий и сооружений, применяемые приборы;</p> <p>ф) основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>х) основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>ц) объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>ч) проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>ш) инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>щ) задачи разработки технических объектов;</p> <p>ы) модели технических объектов.</p>				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				

	Вариативная часть учебных циклов ОПОП (определяется организацией профессионального образования самостоятельно)	1864	1242		
	Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	6210	4140		
УП.00	Учебная практика	30 нед.	1080		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	8 нед.			
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	8 нед.			
ИГА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	6 нед.			
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Приложение № 7  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений

Срок  
получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	30 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Итоговая государственная аттестация	8 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.