



**Министерство просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
ПРИКАЗ**

14 июля 2016 г.
№ 836

г. Тирасполь
САЗ (05.09.2016) № 16-35

**Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта
начального профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик
вступил в силу с 1 сентября 2016 г.**

*Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 31 августа 2016 г.
Регистрационный № 7554*

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47), от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33), от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ 07-25), от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8), от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29), от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47), от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50), от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4), от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16), от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31), от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39), от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ 10-28), от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21), от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44), от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48), от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1), от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13), от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18), от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20), от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20), от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24), от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26), от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43), от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3), от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6), от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14), от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18), от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28), от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48), от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50), от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1), от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3), от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6), от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V (САЗ 14-15), от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15), от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16), от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17), от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24), от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V (САЗ 14-29), от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49), от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-3), от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8), от 24 марта 2015 года № 51-ЗИД-V (САЗ 15-13), от 24 марта 2015 года № 55-ЗД-V (САЗ 15-13), от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V (САЗ 15-19), от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V (САЗ 15-21), от 18 мая 2015 года № 81-ЗД-V (САЗ 15-21), от 2 июня 2015 года № 94-ЗИД-V (САЗ 15-23), от 1 июля 2015 года № 107-ЗИ-V

(САЗ 15-27), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 12 февраля 2016 года № 11-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 февраля 2016 года № 14-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 мая 2016 года № 121-ЗИ-VI (САЗ 16-19), от 25 мая 2016 года № 142-ЗД-VI (САЗ 16-21), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV "О развитии начального и среднего профессионального образования" (САЗ 08-30) с изменениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 2013 года № 13-ЗИ-V (САЗ 13-2), от 16 января 2015 года № 28-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 февраля 2016 года № 33 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики" (САЗ 16-9), с изменением, внесенным Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 4 мая 2016 года № 97 (САЗ 16-18), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2015 года № 310 "Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (САЗ 15-20), в целях качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики Приднестровской Молдавской Республики, приказываю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик (прилагается).
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2016 года.

И.о. министра И. Левицкая

г. Тирасполь
14 июля 2016 г.
№ 836

**Государственный образовательный стандарт
начального профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1. Область применения

1. Настоящий государственный образовательный стандарт начального профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к начальному профессиональному образованию по профессии 23.01.03 Автомеханик для организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - организация профессионального образования).

2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик имеет организация профессионального образования при наличии разрешения на осуществление образовательной деятельности по данной профессии.

Возможна сетевая форма реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций профессионального образования.

При реализации основной профессиональной образовательной программы организация профессионального образования вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

2. Используемые сокращения

3. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- а) НПО - начальное профессиональное образование;
- б) ГОС НПО - государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;
- в) ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- г) ОК - общая компетенция;
- д) ПК - профессиональная компетенция;
- е) ПМ - профессиональный модуль;
- ж) МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по профессии

4. Сроки получения НПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Приложении № 1 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

5. Сроки получения НПО по ОПОП независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
 - 1) на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
 - 2) на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

6. Область профессиональной деятельности выпускников:

- а) техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;

- б) заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
- 7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 - а) автотранспортные средства;
 - б) технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
 - в) оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
 - г) техническая и отчетная документация.
- 8. Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:
 - а) техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
 - б) транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
 - в) заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

9. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- а) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- б) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- в) ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- г) ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- д) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- е) ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ж) ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

10. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- а) техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
 - 1) ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
 - 2) ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
 - 3) ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
 - 4) ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- б) транспортировка грузов и перевозка пассажиров:
 - 1) ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С";
 - 2) ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
 - 3) ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
 - 4) ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
 - 5) ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы;
 - 6) ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия;
- в) заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:
 - 1) ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;
 - 2) ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций;

3) ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

6. Требования и содержание структуры основной профессиональной образовательной программы

11. ОПОП предусматривает изучение:

а) учебных циклов:

1) общепрофессионального;

2) профессионального;

б) разделов:

1) физическая культура;

2) учебная практика;

3) производственная практика;

4) промежуточная аттестация;

5) итоговая государственная аттестация.

12. Обязательная часть ОПОП должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебные дисциплины (далее - дисциплины), междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются организацией профессионального образования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

13. Организацией профессионального образования при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

14. Структура основной профессиональной образовательной программы определяется в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

15. Срок получения начального профессионального образования по ОПОП в очной форме обучения составляет 43/65 недель в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Организация профессионального образования самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ГОС НПО.

Перед началом разработки ОПОП организация профессионального образования должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной

программы, разрабатываемой организацией профессионального образования совместно с заинтересованными работодателями.

17. При формировании ОПОП организация профессионального образования:

а) имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности организации профессионального образования;

б) обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития республики, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ГОС НПО;

в) обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

г) обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

д) обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной профессиональной образовательной программы;

е) обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

ж) должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

18. При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с [Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III "Об образовании"](#) (САЗ 03-26).

19. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

20. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

21. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

22. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

23. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

24. Получение НПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП. В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования с учетом получаемой профессии НПО.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

а) теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель;

б) промежуточная аттестация - 3 недели;

в) каникулы - 22 недели.

25. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются организацией профессионального образования из расчета 100 часов в год на группу обучающихся, по очно-заочной форме обучения - из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются организацией профессионального образования.

26. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся организацией профессионального образования при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются организацией профессионального образования по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

27. Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

а) преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование второго уровня по группе направлений подготовки "Образование и педагогика", либо высшее профессиональное образование первого или второго уровня в области, соответствующей преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), и дополнительная к высшему профессиональному образованию квалификация "Преподаватель";

б) мастерами производственного обучения, имеющими среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю обучения. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ГОС НПО для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

28. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 7 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

29. Прием на обучение по ОПОП в организации профессионального образования осуществляется в соответствии с [Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III "Об образовании"](#) (САЗ 03-26).

30. Организация профессионального образования, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом организации профессионального образования. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

31. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

- а) кабинеты:
 - 1) электротехники;
 - 2) охраны труда;
 - 3) безопасности жизнедеятельности;
 - 4) устройства автомобилей;
- б) лаборатории:
 - 1) материаловедения;
 - 2) технических измерений;
 - 3) электрооборудования автомобилей;
 - 4) технического обслуживания и ремонта автомобилей;
 - 5) технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;
- в) мастерские:
 - 1) слесарные;
 - 2) электромонтажные;
- г) тренажеры, тренажерные комплексы:
 - 1) по вождению автомобиля;
- д) спортивный комплекс:
 - 1) спортивный зал;
 - 2) спортивная площадка;
 - 3) стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- е) залы:
 - 1) библиотека;
 - 2) читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - 3) актовый зал.

32. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- а) выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, в том числе практические задания с использованием персональных компьютеров;
- б) освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организации профессионального образования или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

33. Реализация ОПОП осуществляется организациями профессионального образования на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики.

8. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

34. Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

35. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией профессионального образования самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

36. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются организацией профессионального образования самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности организацией профессионального образования в качестве экспертов должны активно привлекаться работодатели.

37. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- а) оценка уровня освоения дисциплин;
- б) оценка компетенций обучающихся.

38. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено нормативным правовым актом, регламентирующим проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.

39. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная квалификационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ГОС НПО.

40. Государственный экзамен вводится по усмотрению организации профессионального образования.

Приложение № 1
к Государственному образовательному
стандарту начального профессионального
образования по профессии 23.01.03
Автомеханик

Сроки
получения НПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в очной форме обучения и
соответствующие квалификации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации (профессий)	Срок получения НПО по ОПОП в очной форме обучения
Среднее (полное) общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес.
Основное общее образование	Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 мес.

Структура
основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП и раздел "Физическая культура"	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	232	168		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: 1. Уметь: а) измерять параметры электрической цепи; б) рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; в) производить расчеты для выбора электроаппаратов; 2. Знать: а) основные положения электротехники; б) методы расчета простых электрических цепей; в) принципы работы типовых электрических устройств; г) меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;			ОП.01. Электротехника	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 2.3-2.4. ПК 3.1.-3.2
	3. Уметь: а) применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; б) обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; в) анализировать травмоопасные и вредные факторы в			ОП.02. Охрана труда	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2

<p>профессиональной деятельности; г) использовать экобиозащитную технику; 4. Знать: а) воздействие негативных факторов на человека; б) правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p>				
<p>5. Уметь: а) выбирать материалы для профессиональной деятельности; б) определять основные свойства материалов по маркам; 6. Знать: а) основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; б) физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</p>			<p>ОП. 03. Материаловедение</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2</p>
<p>7. Уметь: а) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; б) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; в) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; г) применять первичные средства пожаротушения; д) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; е) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ж) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; з) оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		<p>32</p>	<p>ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3</p>

	<p>8. Знать:</p> <p>а) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;</p> <p>б) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>в) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>г) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>д) способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>е) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ж) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>з) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>и) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>к) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	552	368		
ПМ.00	Профессиональные модули	552	368		
ПМ.01	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1.Иметь практический опыт:</p> <p>а) проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>б) выполнения ремонта деталей автомобиля;</p> <p>в) снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>г) использования диагностических приборов и технического</p>			<p>МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения</p> <p>МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1-1.4</p>

	<p>оборудования; д) выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; 2. Уметь: а) выполнять метрологическую поверку средств измерений; б) выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; в) снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; г) определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; д) определять способы и средства ремонта; е) применять диагностические приборы и оборудование; ж) использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; з) оформлять учетную документацию; 3. Знать: а) средства метрологии, стандартизации и сертификации; б) основные методы обработки автомобильных деталей; в) устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; г) назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; д) технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; е) способы восстановления деталей;</p>				
ПМ.02	<p>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: 1. Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С"; 2. Уметь: а) соблюдать Правила дорожного движения; б) безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p>			МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	ОК 1-7 ПК 2.1- 2.6

<p>в) уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>г) управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>д) выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>е) заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>ж) устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>з) соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>и) обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>к) получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>л) принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>м) соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>н) использовать средства пожаротушения;</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>б) правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>в) правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>г) виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>д) назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>е) правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>ж) порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>з) перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>и) приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>к) правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>л) требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>м) основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>н) порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>о) порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>п) комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>р) приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>с) правила применения средств пожаротушения.</p>				
ПМ.03	<p>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;</p> <p>б) заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;</p> <p>в) перекачки топлива в резервуары;</p> <p>г) отпуска горючих и смазочных материалов;</p>			<p>МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций</p> <p>МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов</p>	<p>ОК 1-7 ПК 3.1-3.3</p>

	<p>д) оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;</p> <p>б) производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;</p> <p>в) производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;</p> <p>г) производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;</p> <p>д) производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;</p> <p>е) осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;</p> <p>ж) учитывать расход эксплуатационных материалов;</p> <p>з) проверять и применять средства пожаротушения;</p> <p>и) вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;</p> <p>б) правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;</p> <p>в) правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;</p> <p>г) конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;</p> <p>д) правила проверки на точность и наладки узлов системы;</p> <p>е) последовательность ведения процесса заправки транспортных средств порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.</p>				
ФК.00	<p>Физическая культура</p> <p>В результате освоения раздела "Физическая культура"</p>	80	40		<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>

	обучающийся должен: 1. Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 2. Знать: а) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; б) основы здорового образа жизни.				ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП (определяется организацией профессионального образования)	216	144		
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ОПОП	1080	720		
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего (полного) общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./ 39 нед.	684/1404		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего (полного) общего образования/на базе основного общего образования				
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего (полного) общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.			
ИГ А.00	Итоговая государственная аттестация обучающихся на базе среднего (полного) общего образования/ на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.			

Приложение № 3
к Государственному образовательному
стандарту начального профессионального
образования по профессии 23.01.03
Автомеханик

Срок
получения начального профессионального образования по ОПОП в очной форме обучения

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего (полного) общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего (полного) общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего (полного) общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Итоговая государственная аттестация обучающихся на базе среднего (полного) общего образования/ на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./ 65 нед.