

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Техническое обслуживание автомобилей»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета БПФ
протокол № 2 от 30.10.2015 г.
Председатель Ученого совета БПФ
_____ Д.А.Поросеч

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
Базовой подготовки

Квалификация
Техник



Бендеры, 2015

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БЕНДЕРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ФИЛИАЛА ПРИДНЕСТРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СОСТАВЛЕНА НА
ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

Рассмотрена

на заседании Методической комиссии
протокол № 2 от « 16 » 10. 2015 г.

Председатель _____ С.С. Иванова

Рассмотрена

на заседании кафедры ТОА
протокол № 2 от « 08 » 09. 2015 г.

зав. каф. ТОА _____ А.И.Артеменко

Составители:

Зам. директора по УПР НПО и СПО

Г.М. Делимарский

Зав. кафедрой «Автомобильный транспорт»

Е.Ю. Ляхов

Зав. кафедрой «Техническое обслуживание
автомобилей»

А.И. Артеменко

Преподаватель высшей квалификационной категории

Ю.Г. Ляхов

Преподаватель высшей квалификационной категории

С.И. Чудак

Преподаватель

А.П. Ткаченко

Мастер п/о

А.К. Раздорожный

Мастер п/о

А.С. Делик

Мастер п/о

М.Ю. Мельник

Содержание

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1.	Общие положения	5
1.1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.1.2	Нормативный срок освоения программы.....	5
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.2.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
1.2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
1.2.3	Специальные требования.....	7
2.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
2.1.	Рабочий учебный план	7
2.2.	График учебного процесса	8
2.3.	Рабочие программы дисциплин по циклам.....	19
2.3.1	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык).....	19
2.3.2	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература)	20
2.3.3	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык).....	22
2.3.4	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература).....	22
2.3.5	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.05 География)	23
2.3.6	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.06 История).....	25
2.3.7	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.07 Обществознание).....	26
2.3.8	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.08 Химия).....	28
2.3.9	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.09 Биология)	31
2.3.10	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.10 Физическая культура).....	32
2.3.11	Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ).....	33
2.3.12	Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика).....	36
2.3.13	Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ).....	37
2.3.14	Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.03 Физика).....	38
2.3.15	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)	40
2.3.16	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История)	41
2.3.17	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык)	42
2.3.18	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура) ...	43
2.3.19	Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика)	44
2.3.20	Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика)	44
2.3.21	Аннотация рабочей программы дисциплины	45
(ЕН.03	Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта)	45
2.3.22	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Инженерная графика)	46

2.3.23	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика).....	47
2.3.24	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника).....	48
2.3.25	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение)	49
2.3.26	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация)	50
2.3.27	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Правила безопасности дорожного движения).....	51
2.3.28	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	53
2.3.29	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.08 Охрана труда)	53
2.3.30	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.09 Психология управления).....	54
2.3.31	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.10 Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление).....	56
2.3.32	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.11 Безопасность жизнедеятельности).....	57
2.4.	Рабочие программы профессиональных модулей.....	59
2.4.1	Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта).....	59
2.4.2	Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей)	60
2.4.3	Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	62
2.4.4	Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Организация авторемонтного производства).....	64
3.	Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы	66
3.1.	Обеспечение педагогическими кадрами	66
3.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	66
3.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	67
4.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 68	
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	68
4.2.	порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	70
4.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	73

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности «23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ТО и РАТ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2010 г. №184;

– «Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования» (Приказ МП ПМР № 199 от 06.02.2014, приложение № 9)

– «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО» (Приказ МП ПМР № 199 от 06.02.2014, приложение № 10)

– Методические рекомендации ФИРО: разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.

– Модель базисного учебного плана для подготовки по программам СПО (очная форма обучения) в соответствии с ФГОС ПО третьего поколения (Приказ МП ПМР № 1240 от 03.10.2013, приложение № 4)

– Приказ МП ПМР «О введении в действие ГОС профессионального образования» от 09.04.2013. № 456

– Закон ПМР «Об образовании» типовое положение «Об образовании организации СПО (Приказ МП ПМР № 812 от 21.07.2010.) и НПО (Приказ МП ПМР № 813 от 21.07.2010.)

1.1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

1.2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

ВПД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2.	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции (ОК) выпускника:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.3 Специальные требования

1. Минимальный возраст приёма на работу автомеханика - не моложе 16 лет.
2. Пол принимаемых на обучение не регламентирован.
3. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения ПМР.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**2.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Рабочий учебный план разработан на основе «Порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования» Министерства просвещения ПМР.

Рабочий учебный план (Приложение 1) состоит из:

Титульного листа;

Графика учебного процесса;

Сводных данных по бюджету времени;

Плана учебного процесса;

Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

Пояснительной записки к рабочему учебному плану.

2.2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

График учебного процесса представлен в виде таблицы расположенной на титульном листе рабочего учебного плана.

Утверждаю

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Г.И. Сандуца

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко Бендерский политехнический филиал

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2015

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.03.2010

№ 184

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																0	0	0	0																						8											
III																0	0	0	0																																	
IV	8	8	8	8	8	8	8																																													

Обозначения: Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 0 Учебная практика Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации :: Промежуточная аттестация 8 Производственная практика (по профилю специальности) III Государственная итоговая аттестация = Каникулы X Производственная практика (преддипломная) * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп						
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подгот-□ товка	Прове-□ дение										
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							Всего	1 сем	2 сем			
I	39	1404	17	612	22	792	2		2															11	52		
II	29	1044	11 1/2	414	17 1/2	630	2	1/2	1 1/2	5	5		5		5									11	52		
III	31 1/2	1134	12 1/2	450	19	684	1 1/2	1/2	1	4	4		5		5								10	52			
IV	22 1/2	810	9 1/2	342	13	468	1 1/2	1/2	1				7	7		4		4	4	2			2	43			
Всего	122	4392		1818		2574	7			9			17		4		4	2			34		199				

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4	[4] ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[7] ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.04 Организация авторемонтного производства
				[8] ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.01	Родной язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.02	Родная литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.04	Официальный язык и литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.05	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.06	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.07	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.08	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.09	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
БД.10	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10								
БД.11	ОБЖ/НВП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ПД	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ПД.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ПД.02	Информатика и ИКТ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ПД.03	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10								
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ЕН.01	Математика	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ЕН.02	Информатика	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 2.1	ОК 3 ПК 2.2	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ЕН.03	Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 2.1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2

Пояснения
1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Бендерского политехнического филиала ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 года № 184, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 17041 от 28 апреля 2010г.) 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
2. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.
5. Продолжительность учебных занятий составляет два академических часа, группировка парами.
6. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: - по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); - по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в каждом семестре 3 (зачет), а при завершении дисциплины – ДЗ (дифференцированный зачет); - По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены: МДК.01.01 "Устройство автомобилей" (7 семестр), МДК.01.02 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (6 семестр), МДК.02.01 "Управление коллективом исполнителей" (8 семестр), МДК.03.01 "Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" (3 семестр), МДК.04.01. "Организация капитального ремонта автомобилей" (8 семестр). - По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен" - промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МЛК – дифференцированный зачет или
7. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.
8. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.
9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.
10. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
11. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель (72 часов) в учебный год.
12. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ.01. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", ПМ.02. "Организация деятельности коллектива исполнителей", ПМ.04. "Организация авторемонтного производства", которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.
13. Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
14. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. - Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. - Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. - Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики и утверждаются на заседании кафедры "АиТОА". - Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. - Форма аттестации по итогам практик - дифференцированный зачет. - Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
15. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ.03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих", студенты осваивают рабочую профессию "Слесарь по ремонту автомобилей".
16. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. - промежуточная аттестация 2 нед. - каникулярное время 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, в соответствии с Рекомендациями МП ПМР.
17. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по ФГОС СПО.
18. Итоговая аттестация в форме письменного экзамена в обязательном порядке проводится по "Родному языку" и "Математике", по "Истории" и "Физике", допускается в устной. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в 1 и 2 семестре – 3 (зачет).
19. Вариативная часть в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ЕН.00 на увеличение объема времени обязательных дисциплин добавлено 12 часов. В цикле ОП 00 на увеличение объема времени обязательных дисциплин добавлено 177 часов. В цикле ПМ 00 на увеличение объема времени МДК добавлено 360 часов. - на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. В цикл ЕН.00 введена новая дисциплина: "Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта" - 57 час. В цикл ОП.00 введены новые дисциплины "Психология управления" в объеме - 66 часа и "Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление" в объеме - 156 часов. В цикле ПМ.00 введен новый МДК.04.01. "Организация авторемонтного производства" в объеме - 522 часов.
20. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

21. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного <u>положительного заключения работодателей.</u>		
22. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки <u>результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.</u>		
23. Промежуточная аттестация планируется не более 2 недель в учебный год для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.		
24. Оценка всех общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации): - на теоретических занятиях: - на лабораторных и практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - на учебной и производственной практике; - при курсовом проектировании; - при дипломном проектировании; - при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности филиала:		
25. Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких <u>профессиональных модулей.</u>		
26. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников организаций начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики зарегистрированного Министерством юстиции Приднестровской Молдавской <u>Республики от 12 февраля 2013 г. регистрационный № 6307</u>		
27. Основными этапами выполнения дипломного проекта являются: - выбор темы, получение задания на выполнение проекта; - подбор и изучение литературы; - составление плана работы; - составление календарного плана выполнения проекта; - разработка проекта; - представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний; - рецензирование проекта; - <u>защита проекта.</u>		
28. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее до определения студентов на преддипломную практику.		
29. Темы дипломных проектов предлагаются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются директором БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.		
30. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство <u>дипломным проектом.</u>		
31. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.		
Согласовано		
Проректор по УМР		Л.Т. Ткач
Начальник УАП и СКО		Л.В. Скитская
Зам директора по УПР НПО и СПО		Г.М. Делимарский
Начальник ОМКО		Г.М. Крапивницкая
Зав. кафедрой АиТОА		Е.Ю. Ляхов

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПО ЦИКЛАМ

2.3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 2).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

2.3.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 3).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2.3.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 4).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском, немецком) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты (английские, немецкие) профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (английских, немецких) профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2.3.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Официальный язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 5).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Официальный язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть навыками разговорной речи;
- понимать устную речь на бытовом уровне;
- правила речевого этикета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные лексические единицы социокультурной лексики;
- основные единицы деловой и профессиональной лексики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2.3.5 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.05 География)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 6).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **показывать:**

- государства на политической карте мира, их столицы;
- страны-участницы важнейших международных экономических и политических организаций;
- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;
- источники и виды загрязнения окружающей среды;
- способы рационального природопользования;
- ареалы размещения рас, народов; распространение языков и религий;
- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;
- численность населения мира;
- крупнейшие города и агломерации;
- соотношение городского и сельского населения стран и регионов;
- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение и факторы его определяющие, страны лидеры по производству основных видов товаров в промышленности и сельском хозяйстве;
- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приводить примеры:**

- развитых и развивающихся стран;
- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;
- взаимодействия общества и природы на разных этапах исторического развития;
- стран с различным типом воспроизводства населения;
- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;
- демографической политики стран и регионов;
- основные направления внешних миграций населения;

- международного географического разделения труда, специализации, интеграции и монополизации хозяйства;
- стран с аграрной, индустриальной и постиндустриальной структурой хозяйства;
- региональной политики стран;
- рационального и нерационального размещения производительных сил;
- размещение отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и основные направления международных экономических связей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **характеризовать или описывать**:

- особенности урбанизации в странах и регионах мира;
- формирование политической карты мира;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- этапы формирования и отрасли мирового хозяйства;
- страну, группу стран или регион.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2.3.6 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.06 История)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 7).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2.3.7 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.07 Обществознание)**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 8).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- осознано определять свою национальную, социальную, конфессиональную идентичность, понимать значение традиций и устоев;
- адаптироваться к жизни социума;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- ответственно относиться к выбору профессии.
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;
- успешно выполнять типичные социальные роли, сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;
- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной

деятельности;

- предвидеть возможных последствий определенных социальных действий;
- реализовать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2.3.8 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.08 Химия)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 9).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2.3.9 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.09 Биология)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 10).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и

человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2.3.10 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.10 Физическая культура)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»

является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 11).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2.3.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «НВП/ОБЖ» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 12).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «НВП/ОБЖ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обращаться к старшим;
- действовать при получении приказа в роли дневального и часового;
- выполнять способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке;
- определять расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам;
- выбирать место для ведения огня и наблюдения;
- оборудовать и маскировать окоп для стрельбы лежа;
- действовать при подготовке и в ходе атаки;
- метать противотанковую гранату по танку;
- ориентироваться на местности без карты и двигаться по азимутам;
- действовать в бою и разведке в составе мотострелкового отделения;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, его чистку и смазку;
- готовить к броску и метать ручные гранаты;
- снаряжать магазин патронами;
- определять расстояние до целей с помощью угловых величин;
- выполнять приемы и правила стрельбы и упражнения стрельб из малокалиберного оружия;
- вести огонь из автомата боевыми патронами;
- выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
- правильно выполнять команды в строю;
- одиночные строевые приемы и перестроения в составе отделения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;
- срочно эвакуироваться из помещений и зданий;
- проводить частичную санитарную обработку;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- выполнять искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, организацию и основные задачи Вооруженных Сил ПМР;
- содержание понятий патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество, Боевое Знамя части, честь и достоинство воина ПМР;
- основные требования общевоинских Уставов ВС ПМР к военнослужащим, военную присягу – клятву воина на верность Родине – ПМР;
- права и ответственность военнослужащих;
- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- характеристики танков и бронированных машин основных государств мира;
- способы и средства борьбы с танками противника;
- организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
- порядок действий в бою и разведке силами мотострелкового отделения;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- материальную часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат;
- особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК-74);
- основы и правила стрельбы;
- способы определения расстояний до цели;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Приднестровья и способы защиты от их последствий;
- краткую характеристику современных средств поражения, их поражающие факторы и основные способы защиты;
- коллективные и индивидуальные средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и порядок их применения;
- порядок действия населения после подачи сигнала «Внимание всем!» и речевой

информации;

- основные понятия и правила первой медицинской помощи при различных поражениях и несчастных случаях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2.3.12 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 13).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблицы;
- выполнять тождественные преобразования иррациональных, степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения;
- вычислять в простейших случаях площади криволинейных трапеций;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 375 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

2.3.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 14).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2.3.14 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.03 Физика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение

15).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников земли; свойства газов жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования
- физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики, в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учётом их погрешностей;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования

транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных учёных, наибольшее влияние на развитие физики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2.3.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 16).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2.3.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 17).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной

ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2.3.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 18).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2.3.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 19).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном

развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

2.3.19 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 20).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2.3.20 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 21).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2.3.21 Аннотация рабочей программы дисциплины

(ЕН.03 Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 22).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана природы при эксплуатации автомобильного транспорта» входит в состав математического и общего естественно-научного цикла основной

профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2.3.22 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Инженерная графика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 23).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2.3.23 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 24).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2.3.24 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 25).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2.3.25 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 26).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной

программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- способы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2.3.26 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 27).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной

образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2.3.27 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Правила безопасности дорожного движения)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 28).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в состав

профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2.3.28 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 29).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2.3.29 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.08 Охрана труда)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по

специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 30).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2.3.30 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.09 Психология управления)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология управления» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 31).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология управления» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций;
- находить психологически грамотные управленческие решения в области организации труда;
- анализировать психологические проблемы управления в различных организационных, ситуационных, событийных и интерперсональных контекстах;
- использовать различные коммуникативные технологии, преодолевать коммуникативные барьеры;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- анализировать различные виды конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории общей психологии;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- сущность психологии управления как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками об управлении;
- типы организационно-управленческих систем и отношений;
- психологические особенности личности руководителя как субъекта управления и личности, подчиненного как объекта управления;
- социально-психологические характеристики производственного коллектива как объекта управления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2.3.31 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.10 Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 32).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать задачи по определению основных технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- составлять задания водителю на транспортную работу;
- производить расчёты по определению производительности подвижного состава в зависимости от технико-эксплуатационных показателей;
- оформить путевую документацию;
- готовить документацию по лицензировано-транспортной деятельности;
- пользоваться первичными документами по таможенному оформлению грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение грузовых перевозок для экономики;
- классификацию грузовых автомобильных перевозок;
- классификацию грузов;
- правила маркировки грузов;
- транспортный процесс перевозки грузов;

- нормативное обеспечение перевозок;
- организацию перевозок;
- организацию погрузочно-разгрузочных работ;
- основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ПМР;
- правила таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- правила международных дорожных перевозок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2.3.32 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.11 Безопасность жизнедеятельности)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» (приложение 33).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

2.4.1 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) (приложение 34).

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1266 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1122 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 748 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 374 часа.
- учебной практики – 144 часа.

Междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Устройство автомобилей – 678 часов.

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 444 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в пятом семестре.

Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в седьмом семестре.

**2.4.2 Аннотация программы профессионального модуля
(ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей)**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) (приложение 35).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-

хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 525 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 345 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;
- производственной практики – 180 часов.

Междисциплинарные курсы:

МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей – 345 часов.

Производственная практика по профилю специальности проводится на профильных предприятиях города и республики.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре.

2.4.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) (приложение 36).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительного инструмента;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов;
- выполнения крепежных и смазочно-заправочных работ по ТО-1 и ТО-2;
- ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей и устранения мелких неисправностей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –450 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;
- учебной и производственной практики – 360 часов.

МДК. 03.01. «Выполнение работ по рабочей профессии автослесаря» - 90 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику для получения первичных профессиональных навыков в третьем семестре.

Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в четвертом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в четвертом семестре, с присвоением рабочей профессии.

2.4.4 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Организация авторемонтного производства)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «ТО и РАТ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) (приложение 36).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки простых соединений, узлов и агрегатов автомобилей;
- дефектации и сортировки деталей;
- комплектования деталей;
- приработки и испытания автомобилей и агрегатов;

уметь:

- определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт автомобилей»;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ по ремонту автомобилей и двигателей;
- использовать сведения о системах ремонта, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;
- проводить анализ состояния, технологии и уровня организации ремонтного производства;
- проектировать производственные участки авторемонтных предприятий;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтных участков;
- проектировать технологические процессы восстановления деталей;
- выбирать обоснованные способы и режимы восстановления деталей;
- нормировать выполняемые работы.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- формы и методы организации капитального ремонта автомобилей;
- технологию капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- способы и технологию восстановления деталей различных классов;
- основное технологическое оборудование;
- техническое нормирование труда;
- основы проектирования цехов и производственных участков авторемонтных предприятий;
- основы конструирования технологической оснастки;
- требования техники безопасности при ремонте автомобилей и двигателей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –774 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 522 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 174 часа;
- практики по профилю специальности – 252 часа.

МДК. 04.01. «Организация авторемонтного производства» - 522 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает практику по профилю специальности, которая проводится в седьмом семестре на профильных предприятиях города и республики.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре, с присвоением рабочей профессии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний, обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; русского языка и литературы; молдавского языка и литературы; иностранного языка (два); истории; географии; математики; биологии; начальной военной подготовки; информатики и ИКТ; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания автомобилей; устройства автомобилей; ремонта автомобилей; физики; химии; электротехники; правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории: материаловедения; технических измерений; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

Мастерские: слесарные; токарно-механические; электромонтажные; сварочные; демонтажно-монтажные.

Залы: библиотека, электронная библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;

- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки, обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором БПФ ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко», с участием ведущих преподавателей.

Данные виды контроля осуществляются через тестирование, графические диктанты, собеседования, устные опросы (индивидуальные и фронтальные), контрольные работы, защиту рефератов и проектов, зачёты, дифференцированные зачёты, отчёты (лабораторных и практических работ, письменных домашних заданий, заданий для расчётов), описание наблюдений, заполнение таблиц, разработку технологических карт, экзамены, квалификационные экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются соответствующей кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются кафедрой и утверждаются на заседании Научно-методической комиссии, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения в БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки.

Выпускная квалификационная работа призвана способствованию систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решаются следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных за период обучения;
- проверка подготовки выпускника к будущей работе, его умения самостоятельно решать основные производственные задачи.

Темы дипломных проектов носят комплексный характер, предусматривают одновременное решение технических, технологических, конструкционных, организационных задач и могут включать:

- проектирование зоны ТО-1, ТО-2 пассажирского или грузового АТП;
- проектирование агрегатного участка на АТП;
- проектирование участка по ремонту двигателей на СТОА;
- проектирование участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на АТП;
- проектирование участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на СТОА;
- модернизация зоны ТО-1, ТО-2 пассажирского или грузового АТП;
- модернизация агрегатного участка на АТП;
- модернизация участка по ремонту двигателей на СТОА;
- модернизация участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на АТП;
- модернизация участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на СТОА и т.д.;
- проектирование участка по восстановлению деталей на АРП;
- модернизация участка по ремонту агрегатов на АРП и т.д.

На защите дипломного проекта можно использовать справочную литературу, плакаты, раздаточный материал, иллюстративный материал, видеофильмы, экспонаты, образцы, компьютерные презентации и др.

Законченный дипломный проект состоит из задания, пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка объемом не менее 30-ти страниц включает в себя:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения;
- список используемой литературы.

Структура и содержание пояснительной записки и графической части определяются в методических рекомендациях по дипломному проектированию, разработанные и утвержденные кафедрой «Автомобильный транспорт».

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 20 минут.

Процедура включает:

- доклад студента (не более 10 минут с использованием презентационных графических технологий);
- демонстрация видеофильмов, таблиц, схем;
- вопросы членов комиссии и ответы студента;
- чтение отзыва и рецензии;
- выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если есть необходимость.

Дипломный проект оценивается по пятибалльной системе.

Основные критерии оценки дипломного проекта:

- соответствие требованиям, предъявляемым к дипломному проекту;
- правильность выбранной студентом концепции описания и решения проблемы;
- достаточный объем, содержательность и оформление графической части и пояснительной записки согласно ГОСТ и требованиям нормоконтроля;
- глубина проработки материала;

- правильность и полнота использования источников;
- содержательность ответа на вопросы членов комиссии.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии своевременного и полного выполнения всего объема дипломного проекта, актуальности выбранной задачи, профессионально грамотного и обоснованного принятия решений во всех разделах работы. Дипломный проект должен иметь положительную рецензию, соответствовать требованиям нормоконтроля. В ходе защиты студент должен кратко доложить о выполненной в ходе проектирования работе, ответы на вопросы членов ГАК должны быть содержательными и полными.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии выполнения большинства требований, предъявляемых для получения оценки 5 «отлично», но при наличии недочетов при оформлении проекта, замечаний в рецензии, недостаточного аргументированной защите дипломного проекта.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при обнаружении ошибок в разделах проекта, неполного выполнения работы (не менее 75 %), неуверенной и недостаточно аргументированной защите и при ответах на вопросы, при наличии серьезных замечаний в рецензии.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится при неполном выполнении объема дипломного проекта (менее 75 % от требуемого объема), наличии грубых ошибок в расчетах, необоснованно принятых решениях, ошибках при оформлении проекта и его графической части, при несоблюдении сроков проектирования без уважительных причин.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту через год. В этом случае студенту выдается академическая справка, а после удачной защиты справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГАК.

4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника среднего профессионального образования БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых), профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) среднего профессионального образования и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные ОПОП. Так же необходимым условием допуска к аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из освоенных видов профессиональной деятельности.

Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко на основании представления заведующего кафедры «Автомобильный транспорт».

Состав и содержание итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов итоговой аттестации доводятся до сведения учащихся образовательного учреждения не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников среднего профессионального образования БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за шесть месяцев до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии. Количественный и качественный состав аттестационной комиссии на конкретном аттестационном испытании должен обеспечить объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам данного вида испытания.

Решения государственной аттестационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной аттестационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной аттестационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их прохождения или аттестация должна быть отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация выпускника не может быть заменена оценкой уровня их подготовленности на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

По результатам аттестационных испытаний выпускникам присваивается квалификация по специальности, входящей в основную профессиональную образовательную программу, и выдается соответствующий документ установленного образца.