

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета БПФ

Протокол № __ от «__» _____

Председатель Ученого совета БПФ

_____ к.э.н. Д.А. Поросеч

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Бендеры, 2015

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения высшего профессионального образования БПФ ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии

протокол №__ от «__» _____ 2015 г.

Председатель зам. директора по УМР ВПО

_____ С.С. Иванова

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры СЭЗиСГ

протокол №__ от «__» _____ 2015 г.

И.о. зав. кафедрой _____ Т.В. Иовская

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УПР СПО и НПО

_____ Г.М. Делимарский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Общие положения.
 - 1.1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.1.2. Нормативный срок освоения программы.
 - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 2.1. Рабочий учебный план.
 - 2.2. График учебного процесса.
 - 2.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин по циклам.
 - 2.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла.
 - 2.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла.
 - 2.3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.

 3. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы.
 - 3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
 - 3.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.

 4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
 - 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.
- Приложения: Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения высшего профессионального БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- закон ПМР «Об образовании» в текущей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
- нормативно-методические документы Министерства просвещения: Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- основного общего образования (с получением среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
2.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Утверждаю

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Г.И. Сандуца

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко Бендерский политехнический филиал

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2015

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.04.2010

№ 356

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6] ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[7] ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений [8] ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов [8] ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.01	Родной язык	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.02	Родная литература	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.03	Иностранный язык	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.04	Официальный язык и литература	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.05	География	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.06	История	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.07	Обществознание	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.08	Химия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.09	Биология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
БД.10	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-10								
БД.11	ОБЖ/НВП	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
ПД	Профильные дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
ПД.01	Математика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
ПД.02	Информатика и ИКТ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
ПД.03	Физика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10		
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.4	ПК-2.1
		ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4	ПК-4.1					
ОГСЭ.07	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-10								
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10			
ОГСЭ.02	История	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9				
ОГСЭ.05	Индивидуальное предпринимательство	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.4	ПК-2.1
		ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4	ПК-4.1					
ОГСЭ.06	Основы психологии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-3.1	ПК-3.3	ПК-3.4	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4		
ЕН.01	Математика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.3	ПК-1.4
		ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-3.3	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4					
ЕН.02	Информатика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.3	ПК-4.4							
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-3.4		

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2
		ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4	ПК-4.1	ПК-4.2
		ПК-4.3	ПК-4.4										
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1 ПК-2.2	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.4	ПК-2.1
ОП.01	Инженерная графика	ОК-1 ПК-1.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ОП.02	Техническая механика	ОК-1 ПК-4.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.3	ПК-4.1
ОП.03	Основы электротехники	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-4.3
ОП.04	Основы геодезии	ОК-1 ПК-2.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-1 ПК-1.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ОП.06	Экономика организации	ОК-1 ПК-3.2	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-2.3	ПК-3.1
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-1 ПК-3.2	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-2.4	ПК-3.1
ОП.08	Строительные материалы и изделия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-4.1
ОП.09	Основы инженерной геологии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-2.1	ПК-2.2
ОП.10	Строительные машины и средства малой механизации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-2.1	
ОП.11	Охрана труда	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-2.4	ПК-3.4
ОП.12	Декоративная отделка и дизайн помещений	ОК-1 ПК-2.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.2	ПК-1.4
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2
		ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4	ПК-4.1	ПК-4.2
		ПК-4.3	ПК-4.4										
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2
МДК.01.02	Проект производства работ	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2
МДК.01.03	Основы проектирования жилых и общественных зданий	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2
МДК.01.04	Особенности проектирования строительных конструкций гражданских зданий	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2
МДК.01.05	Архитектура зданий	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2
УП.01.01	Учебная практика (геодезическая)	ОК-1 ПК-1.3 ПК-4.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2
ПП.01.01	Производственная практика	ОК-1 ПК-1.3 ПК-4.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1.1	ПК-1.2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка (два)
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Истории
8	Молдавского языка и литературы
9	Физики и астрономии
10	Географии
11	Химии
12	Биологии
13	Начальной военной подготовки
14	Экономики и менеджмента
15	Технической механики
16	Электротехника и электроника
17	Материаловедение и технология конструкционных материалов
18	Инженерная геодезия
19	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
20	Архитектура гражданских и промышленных зданий
21	Технологии строительного производства
22	Строительных конструкций
23	Организации планирования и управления строительством
24	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
25	Социологии и политологии
	Лаборатории:
1	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций
2	Информационных технологий в профессиональной деятельности
3	Инженерной геологии
	Мастерские:
1	Каменные работы
2	Плотнично-столярных работ
3	Штукатурных и облицовочных работ
4	Малярных работ
	Полигоны:
1	Геодезический
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка к учебному плану

Пояснения		
1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования БПФ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" среднего профессионального образования (далее-СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2010 года № 356, с учетом разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования и порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования.		
2. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО.		
3. Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.		
4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.		
5. 5. В модуле ПМ.01 "Участие в проектировании зданий и сооружений" предусмотрено выполнение двух курсовых проектов, выполнение которых рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и дисциплине; реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.		
6. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные определены Положением о проведении консультаций студентов в БПФ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".		
7. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).		
8. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.		
9. Учебная и производственная практика в количестве 24 недели реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.		
10. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.		
11. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.		
12. На втором курсе с юношами проводятся трехдневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.		
13. В БПФ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 80 минут (группировка парами).		
14. Практика для получения первичных профессиональных навыков включает в себя следующие виды работ: каменные, плотнично-столярные, штукатурные, облицовочные, малярные.		
Согласовано		
Проректор по УМП		Л.Т. Ткач
Начальник УАП и СКО		Л.В. Скитская
Зам директора по УПР НПО и СПО		Г.М. Делимарский
Начальник ОМКО		Г.М. Крапивницкая
Зам. зав. кафедрой ПГС		И.П. Агафонова

2.3. Аннотации рабочих программ дисциплин по циклам

2.3.1. Аннотации рабочих программ базовых дисциплин

- БД.01 Родной язык
- БД.02 Родная литература
- БД.03 Иностранный язык
- БД.04 Официальный язык и литература
- БД.05 География
- БД.06 История
- БД.07 Обществознание
- БД.08 Химия
- БД.09 Биология
- БД.10 Физическая культура
- БД.11 ОБЖ/НВП

2.3.2. Аннотации рабочих программ профильных дисциплин.

- ПД.01 Математика
- ПД.02 Информатика и ИКТ
- ПД.03 Физика

2.3.3. Аннотации рабочих программ общегуманитарного и социально-экономического цикла.

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.05 Индивидуальное предпринимательство
- ОГСЭ.06 Основы психологии
- ОГСЭ.07 Физическая культура

2.3.4. Аннотации рабочих программ математического и общего естественнонаучного цикла

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования

2.3.5. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Основы электротехники
- ОП.04 Основы геодезии
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06 Экономика организации
- ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.08 Строительные материалы и изделия
- ОП.09 Основы инженерной геологии
- ОП.10 Строительные машины и средства малой механизации
- ОП.11 Охрана труда
- ОП.12 Декоративная отделка и дизайн помещений
- ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

2.3.6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2.3.1 Аннотации рабочих программ базовых дисциплин.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Родной язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Язык и речь.
2. Функциональные стили речи
3. Лексика и фразеология
4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
5. Морфемика, словообразование, орфография
6. Морфология и орфография
7. Служебные части речи
8. Синтаксис и пунктуация

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Родная литература»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Русская литература первой половины XIX века

2. Русская литература второй половины XIX века
3. Зарубежная литература (обзор)
4. Русская литература на рубеже веков
5. Поэзия начала XX века
6. Литература 20-х г.г. (обзор)
7. Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)
8. Литература русского Зарубежья
9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
10. Литература 50–80-х г. (обзор)
11. Русская литература последних лет (обзор)
12. Зарубежная литература (обзор)
13. Произведения для бесед по современной литературе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лабораторные занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2. Межличностные отношения
3. Человек, здоровье, спорт
4. Город, деревня, инфраструктура
5. Природа и человек (климат, погода, экология)
6. Научно-технический прогресс
7. Повседневная жизнь, условия жизни
8. Досуг
9. Новости, средства массовой информации
10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
12. Государственное устройство, правовые институты
13. Цифры, числа, математические действия
14. Основные геометрические понятия и физические явления
15. Промышленность, транспорт; детали, механизмы
16. Оборудование, работа
17. Инструкции, руководства

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Официальный язык и литература»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лабораторные занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Дезволтаря ворбирий
2. Оамень илуштри ай плаюлуй ностру
3. Литература класикэ.
4. Словеле лор ши азь не ынфиоарэ ...
5. Фиекаре жудекэ дупэ сине.
6. Ми-й цара тоатэ –н фошнет де филе...
7. Де ну кынць ачест пэмынт ну куношть ун лукру сфынт...
8. Ун шираг де пятрэ рарэ...
9. Култура ши арта молдовеняскэ.
10. Натура ши ной.
11. Литература контемпоранэ
12. Литература нистрянэ
13. Лексикул професионал

- Ын резултатул ынсуширий дисциплиней студентул ва фи капабил;
- сэ –шь формезе компетенцеле де комуникаре оралэ ши скрисэ прин утилизаря коректэ а структурий семантиче, а лексикулуй адекват темей;
 - сэ -шь дезволте гындирия ложикэ ши креатоаре;
 - сэ тиндэ спре о комуникаре коректэ, експресивэ, орижиналэ;
 - сэ десприндэ дин контекст идей ши сентименте каре ышь гэсеск експресия ын опереле лириче инклузе ын програмэ;
 - сэ репродукэ месажул уней опере литераре студияте, валориле морале каре ышь гэсеск експресия артистикэ ын ачестя;
 - сэ репродукэ, ын скрис ун месаж аудият;
 - сэ я notiце дупэ експликаций, експунерь експериенце, демонстраций;
 - сэ дезволте ун субъект, каре цине де облигацииле де студiere;
 - сэ утилизезе корект ын комуникаря оралэ ши скрисэ пэрциле де ворбире;
 - сэ обсерве ши сэ експличе релация каре екзистэ ынтре титул уней опере ши концинутул ачестя;
 - сэ факэ карактеризаря унуй персонаж литерар;
 - сэ ефектуезе диферите екзерчиций ын база унуй текст студият;
 - сэ редя концинутул унуй текст ла аудиеря луй;
 - сэ алкэтуяскэ ун коментариу литерар ла опера датэ;
 - сэ –шь експримере атитудиня проприе фацэ де оперэ ши скриитор;
 - сэ евиденциезе тема принципалэ ши месажул де идей;
 - сэ апличе ын скрис регулилe ортографиче, граматикале ши де пунктуацие;
- Ын резултатул ынсуширий дисциплиний студентул ва шти:
- сэ читяскэ корект, курсив експресив коерент;
 - сэ деспартэ ын силабе кувинтеле;
 - сэ деосебяскэ сунетеле вокале де консоане;
 - сэ дистингэ вокалеле де семивокале;
 - сэ дистингэ дифтонжий де трифтонжь;
 - сэ деосебяскэ элементеле структурий кувынтулуй;
 - сэ алкэтуяскэ кувинте прин: дериваре, компунере, конверсие;
 - сэ ортографиезе корект кувинтеле компусе;
 - сэ делимитезе пэрциле де ворбире;
 - сэ сэ дистингэ категорииле граматикале але пэрцилор де ворбире;
 - сэ анализезе пэрциле де ворбире дупэ категорииле граматикале студияте;
 - сэ утилизезе корект пунктограмеле ынвэцате;
 - сэ комуниче ын база текстулуй;
 - сэ апличе элементеле речептате ын комуникаря оралэ ши скрисэ;
 - сэ читяскэ флуент, корект орьче тип де текст студият ын лимба молдовеняскэ литерарэ;
 - сэ реализезе о читире ложикэ, интелигентэ а текстелор;

- сэ десприндэ идеиле ши сентиментеле каре ышь гэсеск экспресия ын поезииле лириче инклузе ын програмэ;
 - сэ экспличе релация каре екзистэ ынтре титлул ши концинутул ачестея;
 - сэ карактеризезе ун персонаж;
 - сэ речите экспресив поезииле дате пентру меморизаре;
 - сэ куноаскэ трэсэтуриле карактеристиче але женурилор литераре;
 - сэ индиче тематика оперей литераре;
 - сэ рэспундэ ла ынтребэрь асупра текстулуй;
 - сэ репродукэ ын скрис о повестире аскултатэ;
 - сэ релатезе о ынтымпларе, ун фапт етч.
 - сэ факэ ун резумат;
 - сэ релеве ролул неоложисмелор, архаисмелор, регионаλισмелор ын диверсе контексте.
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«География»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Источники географической информации
2. Политическая карта мира
3. География населения мира
4. География мировых природных ресурсов
5. География мирового хозяйства
6. Регионы и страны мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «История»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в XIX веке
10. От Новой истории к Новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX века

14. СССР в 1945—1991 гг.

15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков

В результате освоения дисциплины история обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата

В результате освоения дисциплины история обучающийся **должен знать**:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
В том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
3. Экономика
4. Социальные отношения
5. Политика как общественное явление
6. Право

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы относится к базовым дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Эволюционное учение
5. История развития жизни на Земле
8. Основы экологии
8. Бионика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное

развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине

«Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к

общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лабораторные занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Форма контроля: зачет, дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«НВП/ОБЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обор
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к профессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
В том числе:	
Практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Алгебра
2. Начала математического анализа
3. Статистика и теория вероятностей
4. Геометрия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- ✓ значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- ✓ широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- ✓ значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- ✓ историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- ✓ универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- ✓ вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Алгебра

уметь:

- ✓ выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;
- ✓ находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);
- ✓ сравнивать числовые выражения;
- ✓ находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- ✓ пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- ✓ выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - ✓ для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- ✓ вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- ✓ определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- ✓ строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- ✓ использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Начала математического анализа

уметь:

- ✓ находить производные элементарных функций;
- ✓ использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- ✓ применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- ✓ вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- ✓ решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- ✓ использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- ✓ изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- ✓ составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

✓ для построения и исследования простейших математических моделей.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Информатика и ИКТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к профессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Физика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к профессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
В том числе:	
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Механика
2. Молекулярная физика.
Термодинамика
3. Электродинамика
4. Строение атома и квантовая физика
5. Эволюция Вселенной

В результате изучения студент должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры;

- приводить примеры практического использования физических знаний;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Основы философии»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

В результате изучения студент должен:

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные понятия и категории философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«История»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Иностранный язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
Лабораторные занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Форма контроля: зачет, дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Русский язык и культура речи»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

В том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Индивидуальное предпринимательство»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен уметь:

- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;

- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
 - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
 - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
 - юридическую ответственность предпринимателя;
 - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
 - формы государственной поддержки малого бизнеса;
 - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
 - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
 - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
 - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
 - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
 - ценовую политику в предпринимательстве;
 - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
 - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Основы психологии»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, теоретические концепции психологии;
- психологические закономерности функционирования малых и больших групп, общения и межличностного взаимодействия;
- психологические факторы развития и формирования личности;

Уметь:

- ориентироваться в современных научных психологических концепциях;
- грамотно ставить и анализировать проблемы личности и группы в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

Владеть:

- материалом курса;
- навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психологии;
- навыками проведения элементарного стандартного психологического и социально-психологического исследования и оформления его результатов;
- навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
Лабораторные занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Форма контроля: зачет, дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к математическому и обще естественно научному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

Знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Информатика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к математическому и обще естественно научному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33

В результате изучения студент должен :

Уметь:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

Использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

Знать:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Экологические основы природопользования»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к математическому и обще естественно научному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса;

- о природных ресурсах и мониторинг окружающей среды;

- об экологических принципах рационального природопользования;

знать:

- основные положения законодательства в сфере недропользования;

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Инженерная графика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
В том числе:	
Лабораторные занятия	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

Знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации;

- способы графического представления пространственных образов и схем;

- стандарты единой системы конструкторской документации и систем проектной документации в строительстве.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Техническая механика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
В том числе:	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

Знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Основы электротехники»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

Знать:

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Основы геодезии»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
В том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- читать ситуации на планах и картах;

- определять положение линий на местности;

- решать задачи на масштабы;

- решать прямую и обратную геодезическую задачу;

- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;

- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;

- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;

- назначение опорных геодезических сетей;

- масштабы, условные топографические знаки, точность масштабов;

- систему плоских прямоугольных координат;

- приборы и инструменты для измерения: линий, углов, определения превышений;

- виды геодезических измерений.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
В том числе:	
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

В результате изучения студент должен :

Уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров, и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ.

Знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Экономика организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

В результате изучения студент должен :

Уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий ;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента ;

Знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
 - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
 - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
 - методику разработки бизнес-плана;
 - содержание основных составляющих общего менеджмента;
 - методологию и технологию современного менеджмента;
 - характер тенденций развития современного менеджмента;
 - требования, предъявляемые к современному менеджменту;
 - стратегию и тактику маркетинга.
- Форма контроля: экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Строительные материалы и изделия»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

В результате изучения строительных материалов студент должен иметь представление:

- о строении и свойствах строительных материалов;

знать:

- основные свойства строительных материалов и область их применения;

- правила приемки строительных материалов, правила складирования, требования по экономическому расходу;

уметь:

- производить экономический обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

иметь навык:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Основы инженерной геологии»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление:

- об основах общей и инженерной геологии;
 - знать:
 - основные параметры состава, состояние и свойства грунтов;
 - уметь:
 - составлять геологический разрез, стратиграфическую колонку и определять прочность и деформативные свойства грунтов;
 - иметь навык:
 - читать геологическую карту и разрезы.
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Строительные машины и средства малой механизации»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
В том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о типах строительных машин и средств малой механизации, и области их применения.

знать:

- назначение, принципы действия технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных машин и средства малой механизации;
- правила их применения при соответствующих видах строительных работ;
- охрану труда при эксплуатации строительных машин и средств малой механизации.

уметь:

- определять производительность и подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения механизированных строительных работ.

Форма контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52

В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь;

знать:

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование.

Форма контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические работы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основные военные службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Декоративная отделка и дизайн помещения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен уметь:

- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выдерживать соотношение размеров;

- соблюдать закономерности соподчинения элементов в изготовлении трафаретов, орнаментов;
 - переводить изображения из одного масштаба в другой;
 - окрашивать поверхности различными способами;
 - выполнять декоративные и фактурные отделки.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные приёмы художественного проектирования эстетического облика среды;
 - принципы и законы композиции;
 - элементы линейной перспективы;
 - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
 - специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
 - принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
 - основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
 - ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
 - свойства тёплых и холодных тонов;
 - особенности различных видов освещения, приёмы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации;
 - технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
 - виды декоративных и фактурных отделок
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

2.3.3 Аннотация рабочих программ профессиональных модулей

Общая характеристика программ профессиональных модулей

Реализация учебного плана по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2010 года № 356.

Срок обучения на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев, с присвоением квалификации – старший техник.

Областью профессиональной деятельности выпускников является: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- ✓ строительные материалы, изделия и конструкции;
- ✓ строительные машины и механизмы;
- ✓ нормативная и производственно-техническая документация;
- ✓ технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

Учебный процесс предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ общего гуманитарного и социально-экономического;
- ✓ математического и общего естественнонаучного;
- ✓ профессионального;

и разделов:

- ✓ учебная практика;
- ✓ производственная практика (по профилю специальности);

- ✓ производственная практика (преддипломная);
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебная и производственная практика, проводимые по профессиям, регламентируются Федеральным государственным образовательным стандартом и локальными документами БПФ ПГУ им.Т.Г. Шевченко.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусматривает освоение профессиональных модулей:

- 1 Участие в проектировании зданий и сооружений.
- 2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур).

Рабочая программа профессионального модуля определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения содержания, так же должна отвечать требованиям ГОС к результатам изучения, квалификационных характеристик специалиста по соответствующей специальности.

Рабочая программа профессионального модуля должна обеспечивать систематичность, последовательность, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной направленностью обучения.

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

- а) титульный лист
1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Условия реализации профессионального модуля.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой освоенных компетенций обучающихся посредством промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена.

ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» разработана на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». **Требования к результатам освоения ПМ:**

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

Уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
 - производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
 - определять глубину заложения фундамента;
 - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
 - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
 - читать строительные и рабочие чертежи;
 - читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
 - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
 - читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
 - выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
 - выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
 - применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
 - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
 - по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
 - выполнять статический расчет;
 - проверять несущую способность конструкции;
 - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
 - определять размеры подошвы фундамента;
 - выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
 - рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
 - использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
 - читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
 - подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
 - разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
 - оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
 - использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;
- Знать:
- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
 - основные конструктивные схемы и решения частей зданий;
 - основные строительные конструкции зданий;
 - современные конструктивные решения подземной и надземной частей зданий;
 - принцип назначения и глубины заложения фундамента;
 - конструктивные решения фундаментов;
 - конструктивные решения энергоберегающих ограждающих конструкций;
 - основные узлы сопряжений конструкций зданий;
 - основные методы усиления конструкций;

- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий, конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координатным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	786
В том числе:	
Практические занятия	298
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	393
Курсовое проектирование	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

МДК.01.02 Проект производства работ

МДК.01.03 Основы проектирования жилых и общественных зданий

МДК.01.04 Особенности проектирования строительных конструкций гражданских зданий

МДК.01.05 Архитектура зданий

Учебная практика.

Производственная практика.

ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

Уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;

- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий.

Знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объема выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	594
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	396
В том числе:	

Практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	198
Курсовое проектирование	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля

1. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
 2. Учет и контроль технологических процессов
 3. Особенности технологии и организации возведения гражданских зданий
 4. Монтаж металлических и железобетонных конструкций
 5. Монолитное домостроение
- Учебная практика.
Производственная практика.

ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

Уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные здания;
- производить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на делянки и захватки;

- закреплять объемы работ за бригадами;
 - организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
 - обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
 - обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
 - обеспечивать соблюдение законности на производстве;
 - защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
 - организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
 - оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
 - пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - использовать экипировку;
 - обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
 - проводить аттестацию рабочих мест;
 - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
 - вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
 - проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;
- Знать:
- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
 - научную организацию рабочих мест;
 - принципы и методы планирования работ на участке;
 - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач;
 - нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
 - формы организации труда рабочих;
 - общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;
 - гражданское, трудовое, административное законодательство;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
 - нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
 - формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
 - основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
 - инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
 - требования по аттестации рабочих мест;
 - основы пожарной безопасности;
 - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
 - технику безопасности при производстве работ;
 - организацию производственной санитарии и гигиены.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля

1 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Учебная практика.

Производственная практика.

ПМ.04«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

Уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

- вести журналы наблюдений;

- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

- определять сроки службы элементов здания;

- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

- заполнять паспорта готовности объектов в эксплуатации в зимних условиях;

- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

- составлять графики проведения ремонтных работ;

- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;

- проводить работы текущего и капитального ремонта;

- выполнять обмерные работы;

- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;

- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- Знать:
 - аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
 - конструктивные элементы зданий;
 - группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
 - инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
 - методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
 - требования нормативной документации;
 - систему технического осмотра жилых зданий;
 - техническое обслуживание жилых домов;
 - организацию и планирование текущего ремонта;
 - организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
 - методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
 - порядок приемки здания в эксплуатацию;
 - комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
 - виды инженерных сетей и оборудования зданий;
 - электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
 - методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
 - средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
 - параметры испытаний различных систем;
 - методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
 - основные методы оценки технического состояния зданий;
 - основные способы усиления конструкций зданий;
 - объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
 - проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
 - методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
В том числе:	
Практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля

- 1 Эксплуатация зданий
- 2 Реконструкция зданий
- 3 Оценка технического состояния жилых и общественных зданий
- 4 Особенности управления многоквартирными домами

Учебная практика.

Производственная практика.

ПМ.05«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)»

Содержание обучения профессионального модуля:

Учебная практика (штукатурная).

Производственная практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Все преподаватели, обеспечивающие образовательный процесс по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели общеобразовательных дисциплин - педагогическое;

Все педагогические работники регулярно обучаются на курсах повышения квалификации и проходят стажировку на профильных организациях.

3.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

В филиале имеется собственная библиотека, укомплектованная фондами печатных изданий основной и дополнительной учебной литературой.

В настоящее время производится оснащение библиотеки, а также компьютерных классов и электронной библиотеке электронными изданиями. В филиале имеется локальной сетью и точками доступа к сети интернет. Обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки в электронной библиотеке.

Производится формирование электронных образовательных ресурсов на базе читального зала библиотеки за счет сети Интернет, а также путем перевода учебных пособий с бумажного носителя в электронный.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной, текущий, промежуточный контроль и государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных Государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

Примерная структура дипломного проекта:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение дипломного проекта.
3. Отзыв о выполнении дипломного проекта.
4. Содержание.
5. Пояснительная записка.
6. Введение
- 6.1 Архитектурно-строительная часть
- 6.2. Технология и организация строительного производства
- 6.3 Планирование и организация строительства
- 6.4. Экономика строительства
- 6.4. Техника безопасности и охрана окружающей среды
7. Заключение.
8. Список литературы.

9. Перечень графического материала (генплан, фасад здания, разрезы плана здания, технологическая карта, календарный план производства работ по объекту, строительный

генеральный план на стадии возведения надземной части здания)

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой. Выпускная квалификационная работа должна содержать, как правило, разработку вопросов технологии, конструирования, организации и экономики производства на основе новейших достижений техники и технологий.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части (чертежей, схем, диаграмм и т. п.). Объем пояснительной записки - 30-40 страниц машинописного текста, графической части - 2-4 листа. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

Выпускная квалификационная работа должна содержать, как правило, разработку вопросов технологии, конструирования, организации и экономики производства на основе новейших достижений техники и технологий.

Заведующий кафедрой «ПГС» после ознакомления с отзывом руководителей дипломных проектов и рецензией выносит вопрос о допуске обучающихся к защите на заседании кафедры.

Защита производится на открытом заседании ГАК. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу своей работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Выпускные квалификационные работы, рецензируются специалистами предприятий, организаций, преподавателями других организаций образования, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом директора филиала.

Рецензия должна включать:

- а) заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- б) анализ качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- в) анализ степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- г) оценку выпускной квалификационной работы.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка, присуждения квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же самой работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

4.3 Организация итоговой Государственной аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников по программам среднего профессионального образования представляет собой выпускную квалификационную работу.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель - высококвалифицированный специалист соответствующего направления подготовки выпускников, не работающий в данной организации профессионального образования. Продолжительность деятельности председателя (одного лица) не может быть более трех лет подряд.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К Государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания. Необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами Государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами Государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

И.о. зав. кафедрой «СЭЗиСГ»
БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Т.В. Иовская