

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Техническое обслуживание автомобилей»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании Ученого совета БПФ  
протокол № 2 от 30.10.2015 г.**

**Председатель Ученого совета БПФ  
\_\_\_\_\_ Д.А. Поросеч**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по профессии начального профессионального образования

**23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

Квалификация

**Слесарь по ремонту автомобилей**

**Водитель автомобиля**

**Оператор заправочных станций**



**Бендеры, 2015**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
БЕНДЕРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ФИЛИАЛА ПРИДНЕСТРОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СОСТАВЛЕНА НА  
ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ПО ПРОФЕССИИ **23.01.03 «АВТОМЕХАНИК».**

Рассмотрена  
на заседании Методической комиссии  
протокол № 2 от « 16 » 10. 2015 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ С.С. Иванова

Рассмотрена  
на заседании кафедры ТОА  
протокол № 2 от « 08 » 09. 2015 г.  
зав. каф. ТОА \_\_\_\_\_  
А.И.Артеменко

**Составители:**

Зам. директора по УПР НПО и СПО	_____	Г.М. Делимарский
Зав. кафедрой «Техническое обслуживание автомобилей»	_____	А.И. Артеменко
Преподаватель высшей квалификационной категории	_____	С.И. Чудак
Преподаватель первой квалификационной категории	_____	Ю.Г. Ляхов
Преподаватель	_____	А.П. Ткаченко
Мастер п/о	_____	А.С. Делик
Мастер п/о	_____	А.К. Раздорожный
Мастер п/о	_____	М.Ю. Мельник

## Содержание

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
1.1.	Общие положения.....	5
1.1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	5
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.2.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
1.2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
1.2.3	Специальные требования.....	7
2.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
2.1.	Рабочий учебный план.....	7
2.2.	График учебного процесса.....	8
2.3.	Рабочие программы дисциплин по циклам.....	19
2.3.1	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.01 Родной язык).....	19
2.3.2	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.02 Родная литература).....	20
2.3.3	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.03 Иностранный язык).....	22
2.3.4	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.04 Официальный язык и литература).....	22
2.3.5	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.05 География).....	23
2.3.6	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.06 История).....	25
2.3.7	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.07 Обществознание).....	26
2.3.8	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.08 Химия).....	28
2.3.9	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.09 Биология).....	30
2.3.10	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.10 НВП/ОБЖ).....	32
2.3.11	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.11 Физическая культура).....	35
2.3.12	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБП.01 Математика).....	35
2.3.13	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБП.02 Информатика и ИКТ).....	36
2.3.14	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБП.03 Физика).....	38
2.3.15	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Электротехника).....	40
2.3.16	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Охрана труда).....	40
2.3.17	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Материаловедение).....	41
2.3.18	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Безопасность жизнедеятельности).....	42
2.4.	Рабочие программы профессиональных модулей.....	44
2.4.1	Аннотация программы профессионального модуля.....	44
	(ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта).....	44
2.4.2	Аннотация программы профессионального модуля.....	46

(ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров) .....	46
2.4.3 Аннотация программы профессионального модуля .....	49
(ПМ.03 Оператор заправочных станций).....	49
2.5. Аннотация программы блока .....	51
ФК.00 «Физическая культура».....	51
3. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы .....	53
3.1. Обеспечение педагогическими кадрами .....	53
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	53
3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	54
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	55
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	55
4.2. порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	57
4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	58

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

#### **1.1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.**

Основная профессиональная образовательная программа БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «23.01.03 АВТОМЕХАНИК».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО) 23.01.03 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010 г. №555;
- «Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования» (Приказ МП ПМР № 199 от 06.02.2014, приложение № 9)
- «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО» (Приказ МП ПМР № 199 от 06.02.2014, приложение № 10)
- Методические рекомендации ФИРО: разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.
- Модель базисного учебного плана для подготовки по программам СПО (очная форма обучения) в соответствии с ФГОС ПО третьего поколения (Приказ МП ПМР № 1240 от 03.10.2013, приложение № 4)
- Приказ МП ПМР «О введении в действие ГОС профессионального образования» от 09.04.2013. № 456
- Закон ПМР «Об образовании» типовое положение «Об образовании организации СПО (Приказ МП ПМР № 812 от 21.07.2010.) и НПО (Приказ МП ПМР № 813 от 21.07.2010.)

#### **1.1.2. Нормативный срок освоения программы.**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

## 1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

### 1.2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

### 1.2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.

**Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:**

<b>ВПД 1.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
<b>ВПД 2.</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
<b>ВПД 3.</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
---------	---

### **Общие компетенции (ОК) выпускника**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.2.3 Специальные требования.**

1. Минимальный возраст приёма на работу автомеханика - не моложе 16 лет.
2. Пол принимаемых на обучение не регламентирован.
3. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения ПМР.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **2.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Рабочий учебный план разработан на основе «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования» Министерства просвещения ПМР.

Рабочий учебный план состоит из:

- Титульного листа;
- Графика учебного процесса;

- Сводных данных по бюджету времени;
- Плана учебного процесса;
- Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;
- Пояснительной записки к рабочему учебному плану.

## **2.2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

График учебного процесса представлен в виде таблицы расположенной на титульном листе рабочего учебного плана



*Утверждаю*

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Сандуца Г.И.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко Бендерский политехнический филиал

*наименование образовательного учреждения (организации)*

начального профессионального образования

23.01.03

Автомеханик

*код*

*наименование профессии*

на базе

среднего общего образования

квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей

Оператор заправочных станций

Водитель автомобиля

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2015

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 20.05.2010

№ 555

### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь			Июль			Август																														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																	
I	/																	К	К	/																	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	У	У	У	У	У												А	К	К																		А	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К															
III										А	У	У	У	У	У	У	У	К	К																	А	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*													

**Обозначения:**  Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"

Промежуточная аттестация

Каникулы

У Учебная практика

П Производственная практика

Г Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика							
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	30	1080	11 1/2	414	18 1/2	666	1	1/2	1/2	10	5	5				11	52			
II	27	972	11	396	16	576	2	1	1	5	5		7		7	11	52			
III	20	720	9	324	11	396	2	1	1	7	7		10		10	2	43			
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>2772</b>		<b>1134</b>		<b>1638</b>	<b>5</b>			<b>22</b>			<b>17</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>			

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам												ЦМК	Максимальная учебная нагрузка													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная						Семестр 1						Семестр 2							Обяз. часть	Вар. часть												
								в том числе				16 1/2 нед						23 1/2 нед																						
								Всего	Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Индивид. проект.	Максим.	Самост.	Обязательная	Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Индивид. прое	Максим.	Самост.	Обязательная	Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия				Индивид. проект.											
3	4	5	6	8	10	13	14	15	16	18	19	20	22	23	24	25	27	28	29	31	32	33	34	36	109	110	111													
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													48,5	36	50,2	36																								
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	5	4	13	1	2484	828	1656	628	622	406	519	173	346	92	110	144	912	304	608	212	202	194																	
ОДБ	Базовые дисциплины	3	4	9	1	1749	583	1166	358	448	360	399	133	266	42	88	136	687	229	458	122	152	184																	
ОДБ.01	Родной язык	2				117	39	78		78		51	17	34		34		66	22	44		44																		
ОДБ.02	Родная литература			24		288	96	192		192		51	17	34		34		63	21	42		42																		
ОДБ.03	Иностранный язык			2		174	58	116		116		72	24	48		48		102	34	68			68																	
ОДБ.04	Официальный язык и литература			2		174	58	116		116		72	24	48		48		102	34	68			68																	
ОДБ.05	География				2	60	20	40	26	14								60	20	40	26	14																		
ОДБ.06	История	3		2		174	58	116	76	40								102	34	68	44	24																		
ОДБ.08	Химия			2		117	39	78	44	20	14	51	17	34	20	8	6	66	22	44	24	12	8																	
ОДБ.10	НВП/ОБЖ			3		162	54	108	60	48		51	17	34	22	12		66	22	44	28	16																		
ОДБ.11	Физическая культура		1234			171	57	114		114		51	17	34		34		60	20	40		40																		
ОДП	Профильные дисциплины	2		4		735	245	490	270	174	46	120	40	80	50	22	8	225	75	150	90	50	10																	
ОДП.01	Математика	4		2		375	125	250	128	122		69	23	46	30	16		123	41	82	44	38																		
ОДП.03	Физика	3		2		240	80	160	104	30	26	51	17	34	20	6	8	102	34	68	46	12	10																	
П	Профессиональный цикл	10		9		1296	432	864	474	200	190	102	34	68	40	28		87	29	58	34	10	14											552	744					
ПМ	Профессиональные модули	10		9		1296	432	864	474	200	190	102	34	68	40	28		87	29	58	34	10	14												552	744				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5		6		876	292	584	284	110	190	102	34	68	40	28		87	29	58	34	10	14												350	526				
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	1				102	34	68	40	28		102	34	68	40	28																			50	52				
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	456		23		774	258	516	244	82	190							87	29	58	34	10	14											300	474					
УП.01.01	Учебная практика			1	РП	True	час	180	нед	5		час	180	нед	5			час		нед																				
УП.01.02	Учебная практика			2	РП	True	час	180	нед	5		час		нед				час	180	нед	5																			
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16	4	25	1	4158	1386	2772	1228	868	676	621	207	414	132	138	144	999	333	666	246	212	208											3348	810					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	16	4	25	1	4158	1386	2772	1228	868	676	621	207	414	132	138	144	999	333	666	246	212	208												3348	810				
	Экзамены (без учета физ. культуры)												1						1																					
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)												1						9																					



№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6] ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
				[6] ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
				[6] ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

<b>ОДБ</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>					
ОДБ.11	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7								
ОДБ.01	Родной язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДБ.02	Родная литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДБ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДБ.04	Официальный язык и литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДБ.05	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДБ.06	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДБ.07	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДБ.08	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДБ.09	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДБ.10	НВП/ОБЖ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>					
ОДП.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДП.02	Информатика и ИКТ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДП.03	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 2.1.</b>
		<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>				
ОП.01	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.								
ОП.02	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.							
ОП.03	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.							
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	
УП.01.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	
УП.01.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	



№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Молдавского языка и литературы
3	Иностранного языка (два)
4	Истории
5	Географии
6	Математики
7	Биологии
8	Начальной военной подготовки
9	Информатики и ИКТ
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Технического обслуживания автомобилей
12	Устройства автомобилей
13	Ремонта автомобилей
14	Физики
15	Химии
16	Электротехники
17	Правил безопасности дорожного движения
	Лаборатории:
1	Материаловедения
2	Технических измерений
3	Двигателей внутреннего сгорания
4	Электрооборудования автомобилей
5	Технического обслуживания автомобилей
6	Ремонта автомобилей
7	Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов
	Мастерские:
1	Слесарные
2	Токарно-механические
3	Сварочные
4	Демонтажно-монтажные
5	Электромонтажные
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	По вождению автомобиля
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал



<b>Пояснения</b>	
1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования Бендерского политехнического филиала ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 года № 555, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный N 17901 от 19 июля 2010 г.) 190631.01 Автомеханик.	
2. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.	
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.	
4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часа в неделю при пятидневной учебной неделе.	
5. Продолжительность учебных занятий составляет два академических часа, группировка парами.	
6. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: - по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); - по дисциплине «Физическая культура» (в профессиональном цикле) форма промежуточной аттестации в 5-м семестре 3 (зачет), а при завершении дисциплины (в 6-м семестре) – ДЗ (дифференцированный зачет); - По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены: МДК.01.01 "Слесарное дело и технические измерения" (1 семестр), МДК.01.02 "Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей" (6 семестр), МДК.02.01 "Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"" (6 семестр), МДК.03.01 "Оборудование и эксплуатация заправок станций" (5 семестр), МДК.03.02. "Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов" (6 семестр). - По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен" - промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МК – 7. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.	
8. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.	
9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.	
10. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).	
11. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель (72 часов) в учебный год.	
12. Выполнение курсовых проектов (работ) федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 190631.01 Автомеханик, не предусмотрено	
13. Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на каждом курсе обучения на учебную группу. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.	
14. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. -Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как распределенно (1-й и 2-й семестр - 10 недель), так и концентрированно в несколько периодов. -Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики и утверждаются на заседании кафедры "ТОА". - Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. -Форма аттестации по итогам практик - дифференцированный зачет. -Аттестация по	
15. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед (2052 часа). - промежуточная аттестация 3 нед. - каникулярное время 13 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1656 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП НПО, в соответствии с Рекомендациями МП ПМР.	
16. Оставшиеся 396 часов (594 часа максимальной учебной нагрузки) включены в вариативную часть и используются для увеличения нагрузки в общеобразовательном и профессиональном цикле.	
17. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы НПО осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по ФГОС НПО.	
18. Итоговая аттестация в форме письменного экзамена в обязательном порядке проводится по "Родному языку" и "Математике", по "Истории", "Обществознанию" и "Физике", допускается в устной. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в 1, 2, 3 и 4 семестре – 3 (зачет).	
19. Вариативная часть в объеме 810 часов (с учетом часов указанных в пункте 16) максимальной учебной нагрузки использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ОП.00 на увеличение объема времени обязательных дисциплин добавлено 66 часов. В цикле ПМ.00 на увеличение объема времени ПМ.01 добавлено 526 часов, - ПМ.02 добавлено 140 часов, - ПМ.03 добавлено 78 часов.	
20. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.	
21. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.	

22. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ. оценки отчетов по ним.		
23. Промежуточная аттестация планируется не более 2 недель в учебный год для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.		
24. Оценку всех общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации): - на теоретических занятиях: - на лабораторных и практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - на учебной и производственной практике; - при дипломном проектировании; - при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности филиала;		
25. Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и подготовку и защиту выпускной письменной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.		
26. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников организаций начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики зарегистрированного Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики от 12 февраля 2013 г. регистрационный № 6307		
27. Основными этапами государственной (итоговой) аттестации являются:		
выполнение выпускной практической квалификационной работы;	-	
выполнения выпускной письменной квалификационной работы.	-	
Выполнение выпускной письменной квалификационной работы складывается из следующих этапов:		
выбор темы, получение задания на выполнение работы;	- подбор	
и изучение литературы;	- составление	
плана работы;	- составление	
календарного плана выполнения работы;	- формирование и	
28. Тематика и руководители выпускной письменной квалификационной работы определяются заранее до определения студентов на производственную практику.		
29. Темы выпускной письменной квалификационной работы предлагаются преподавателями мастерами совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются директором БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.		
30. Подготовка выпускной письменной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения выпускной письменной квалификационной работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной письменной квалификационной работы.		
31. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимися всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.		
<b>Согласовано</b>		
Проректор по УМР		Л.Т. Ткач
Начальник УАП и СКО		Л.В. Скитская
Директор БПФ		Д.А. Поросеч
Зам директора по УПР НПО и СПО		Г.М. Делимарский
Зав. кафедрой АТ		Е.Ю. Ляхов

## **2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПО ЦИКЛАМ.**

### **2.3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.01 Родной язык).**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 2).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

### **2.3.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.02 Родная литература).**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 3).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
  - участия в диалоге или дискуссии;
  - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
  - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
  - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

### **2.3.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.03 Иностранный язык)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 4).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском, немецком) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты (английские, немецкие) профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (английских, немецких) профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

### **2.3.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.04 Официальный язык и литература).**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Официальный язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы

начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 5).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Официальный язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть навыками разговорной речи;
- понимать устную речь на бытовом уровне;
- правила речевого этикета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные лексические единицы социокультурной лексики;
- основные единицы деловой и профессиональной лексики.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2.3.5 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.05 География)**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 6).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **показывать:**

- государства на политической карте мира, их столицы;
- страны-участницы важнейших международных экономических и политических организаций;
- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;
- источники и виды загрязнения окружающей среды;
- способы рационального природопользования;
- ареалы размещения рас, народов; распространение языков и религий;
- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;
- численность населения мира;
- крупнейшие города и агломерации;
- соотношение городского и сельского населения стран и регионов;
- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение и факторы его определяющие, страны лидеры по производству основных видов товаров в промышленности и сельском хозяйстве;
- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приводить примеры:**

- развитых и развивающихся стран;
- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;
- взаимодействия общества и природы на разных этапах исторического развития;
- стран с различным типом воспроизводства населения;
- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;
- демографической политики стран и регионов;
- основные направления внешних миграций населения;
- международного географического разделения труда, специализации, интеграции и монополизации хозяйства;
- стран с аграрной, индустриальной и постиндустриальной структурой хозяйства;
- региональной политики стран;



- рационального и нерационального размещения производительных сил;
- размещение отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и основные направления международных экономических связей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **характеризовать или описывать**:

- особенности урбанизации в странах и регионах мира;
- формирование политической карты мира;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- этапы формирования и отрасли мирового хозяйства;
- страну, группу стран или регион.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### **2.3.6 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.06 История)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 7).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной

истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

### **2.3.7 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.07 Обществознание)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 8).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- осознано определять свою национальную, социальную, конфессиональную идентичность, понимать значение традиций и устоев;
- адаптироваться к жизни социума;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- ответственно относиться к выбору профессии;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;
- успешно выполнять типичные социальные роли, сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;
- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
- предвидеть возможных последствий определенных социальных действий;
- реализовать и защищать права человека и гражданина, осознано выполнять гражданские обязанности;
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

### **2.3.8 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.08 Химия)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 9).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу

химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
  - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
  - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
  - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная

группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### **2.3.9 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.09 Биология)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 10).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;

единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя,

закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### **2.3.10 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.10 НВП/ОБЖ)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «НВП/ОБЖ» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 11).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «НВП/ОБЖ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обращаться к старшим;
- действовать при получении приказа в роли дневального и часового;
- выполнять способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем



порядке;

- определять расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам;
- выбирать место для ведения огня и наблюдения;
- оборудовать и маскировать окоп для стрельбы лежа;
- действовать при подготовке и в ходе атаки;
- метать противотанковую гранату по танку;
- ориентироваться на местности без карты и двигаться по азимутам;
- действовать в бою и разведке в составе мотострелкового отделения;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, его чистку и

смазку;

- готовить к броску и метать ручные гранаты;
- снаряжать магазин патронами;
- определять расстояние до целей с помощью угловых величин;
- выполнять приемы и правила стрельбы и упражнения стрельб из малокалиберного

оружия;

- вести огонь из автомата боевыми патронами;
- выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
- правильно выполнять команды в строю;
- одиночные строевые приемы и перестроения в составе отделения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;
- срочно эвакуироваться из помещений и зданий;
- проводить частичную санитарную обработку;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- выполнять искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, организацию и основные задачи Вооруженных Сил ПМР;
- содержание понятий патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество, Боевое Знамя части, честь и достоинство воина ПМР;

- основные требования общевоинских Уставов ВС ПМР к военнослужащим, военную присягу – клятву воина на верность Родине – ПМР;
- права и ответственность военнослужащих;
- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- характеристики танков и бронированных машин основных государств мира;
- способы и средства борьбы с танками противника;
- организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
- порядок действий в бою и разведке силами мотострелкового отделения;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- материальную часть автомата Калашникова (АК74) и ручных осколочных гранат;
- особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК74);
- основы и правила стрельбы;
- способы определения расстояний до цели;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Приднестровья и способы защиты от их последствий;
- краткую характеристику современных средств поражения, их поражающие факторы и основные способы защиты;
- коллективные и индивидуальные средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и порядок их применения;
- порядок действия населения после подачи сигнала «Внимание всем!» и речевой информации;
- основные понятия и правила первой медицинской помощи при различных поражениях и несчастных случаях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

### **2.3.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБД.11 Физическая культура)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 12).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

### **2.3.12 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБП.01 Математика)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 13).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблицы;
- выполнять тождественные преобразования иррациональных, степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения;
- вычислять в простейших случаях площади криволинейных трапеций;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 375 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

## **2.3.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБП.02 Информатика и ИКТ)**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 14).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

### **2.3.14 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОБП.03 Физика)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик (приложение 15).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников земли; свойства газов жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт;
- возможность объяснить известные явления природы и научные факты;

- предсказывать ещё неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования;
- физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики, в создании ядерной энергетике, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учётом их погрешностей;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств, радио- и телекоммуникационной связи;
  - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
  - рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных учёных, наибольшее влияние на развитие физики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

### **2.3.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Электротехника)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» (приложение 16).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### **2.3.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Охрана труда)**

#### **1.1. Область применения программы.**



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» (приложение 17).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2.3.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Материаловедение)**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» (приложение 18).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной

дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

### **2.3.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Безопасность жизнедеятельности)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» (приложение 19).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного

вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

#### **2.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

##### **2.4.1 Аннотация программы профессионального модуля**

##### **(ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)**

###### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) (приложение 20):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

###### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1344 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 876 часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 584 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 292 часа

учебной и производственной практики – 1044 часов.

**Междисциплинарные курсы:**

МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения – 102 часа.

МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 774 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную

учебную практику в первом семестре и концентрированную учебную практику во втором и в третьем семестрах.

Занятия по учебной практике проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля в четвертом и в шестом семестрах.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре.

## **2.4.2 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) (приложение 21):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке по профессии 11442 водитель автомобиля на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы в организациях и предприятиях, осуществляющих грузовые или пассажирские перевозки со стажем, и без стажа работы.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий «В» и «С».

### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

### **знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 270 часов, в том числе:



максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;  
учебной и производственной практики – **не предусмотрено**<sup>1</sup>.

#### **Междисциплинарные курсы:**

МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» – 270 часов.

Занятия по учебной практике (вождение автомобиля) проводится на автодроме и на дорогах общего пользования, которая проводится вне сетки учебного времени.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре.

### **2.4.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Оператор заправочных станций)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) (приложение 22):

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по профессии 15594 «Оператор заправочных станций» на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы в организациях и предприятиях, осуществляющих заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами со стажем, и без стажа работы.

---

<sup>1</sup> В процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому вождению автомобиля с мастером

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

### **уметь:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

### **знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска

нефтепродуктов;

- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –366 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

учебной и производственной практики – 360 часов.

МДК. 03.01. «Оборудование и эксплуатация заправочных станций» - 81 час.

МДК. 03.02. «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов» - 69 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в пятом семестре.

Занятия по учебной практике могут проводиться в учебно-производственных мастерских и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится концентрированно в шестом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре.

## **2.5. Аннотация программы блока**

### **ФК.00 «Физическая культура»**

#### **1.1. Область применения программы.**

Включает в себя общекультурные компетенции.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК-7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения блока.**

С целью овладения указанным видом общекультурных компетенций, обучающийся, в ходе освоения данного блока должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов

тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний, обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

### **3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

БПФ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты: русского языка и литературы; молдавского языка и литературы; иностранного языка (два); истории; географии; математики; биологии; начальной военной подготовки; информатики и ИКТ; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического

обслуживания автомобилей; устройства автомобилей; ремонта автомобилей; физики; химии; электротехники; правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории: материаловедения; технических измерений; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

Мастерские: слесарные; токарно-механические; электромонтажные; сварочные; демонтажно-монтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля.

Залы: библиотека, электронная библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

##### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнение обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки, обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Данные виды контроля осуществляются через тестирование, графические диктанты, собеседования, устные опросы (индивидуальные и фронтальные), контрольные работы, защиту рефератов и проектов, зачёты, дифференцированные зачёты, отчёты (лабораторных и практических работ, письменных домашних заданий, заданий для расчётов), описание наблюдений, заполнение таблиц, разработку технологических карт, экзамены, квалификационные экзамены.



Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются соответствующей кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются кафедрой и утверждаются на заседании Научно-методической комиссии, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

#### **4.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная (итоговая) аттестация состоит из:

- выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защиты выпускной письменной квалификационной работы в форме пояснительной записки по содержанию производственной практики или к практической квалификационной работе, ориентированной на освоение дополнительных востребованных на рынке труда компетенций. При необходимости кроме описательной части может быть представлена графическая часть и приложения. Формы письменной работы рекомендуются методической комиссией и выбираются обучающимися самостоятельно.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников начального профессионального образования БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке нескольких освоенных обучающимся компетенций. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже

разряда по профессии рабочего, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом.

При подготовке выпускной письменной квалификационной работы к обучающемуся назначается руководитель - консультант. К выпускной квалификационной работе (проекту) выпускник прилагает отзыв руководителя.

Выпускная письменная квалификационная работа должна быть выполнена аттестуемым и оценена консультантом не позднее чем за две недели до собеседования с аттестуемым на заседании аттестационной комиссии.

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, выставок и т.п., творческие работы по профилю профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Задания на выпускную практическую квалификационную работу и на письменную квалификационную работу выдаются обучающемуся одновременно, в момент выхода студентов на производственную практику.

Обучающимся, отлично успевающим по производственному обучению и дисциплинам профессионального цикла, участникам Республиканских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, может быть выдано задание на итоговую работу, которая требует более высокого уровня квалификации, чем предусмотренный реализуемой программой профессионального образования.

Аттестационная комиссия заслушивает объяснение каждого аттестуемого по выполненным им практической квалификационной и письменной квалификационной работам, при оценке записывает ее краткую мотивировку.

Мастер производственного обучения учебной группы представляет аттестационной комиссии на каждого выпускника производственную характеристику, наряд на практическую квалификационную работу с заключением органа технического контроля, принимавшего работу.

Степень квалификации более высокая, чем предусмотрена реализуемой программой профессионального образования, присваивается выпускнику, выполнившему в установленный срок и с должным качеством практическую квалификационную работу.

#### **4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника начального профессионального образования БПФ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых), профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программе начального профессионального образования и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные программой. Так же необходимым условием допуска к аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из освоенных видов профессиональной деятельности.

Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко на основании представления заведующего кафедры «Техническое обслуживание автомобилей».

Состав и содержание итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов итоговой аттестации доводятся до сведения учащихся образовательного учреждения не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников начального профессионального образования БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за шесть месяцев до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии. Количественный и качественный состав аттестационной комиссии на конкретном аттестационном испытании должен обеспечить объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам данного вида испытания.

Решения государственной аттестационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной аттестационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной аттестационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их прохождения или аттестация должна быть отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация выпускника не может быть заменена оценкой уровня их подготовленности на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

По результатам аттестационных испытаний выпускникам присваивается квалификация по профессии (профессиям) ОК, входящим в основную профессиональную образовательную программу, и выдается соответствующий документ установленного образца.