

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО  
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета БПФ

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета БПФ

\_\_\_\_\_ к.э.н. Д.А. Поросеч

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по профессии начального профессионального образования

**08.01.06 Мастер сухого строительства.**

**Бендеры, 2015**

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения высшего профессионального образования БПФ ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии: 08.01.06 Мастер сухого строительства.

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель зам. директора по УМР ВПО

\_\_\_\_\_ С.С. Иванова

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры СЭЗиСГ

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Иовская

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УПР СПО и НПО

\_\_\_\_\_ Г.М. Делимарский

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
    - 1.1. Общие положения
      - 1.1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
      - 1.1.2. Нормативный срок освоения программы
    - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
      - 1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
      - 1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  
  2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 2.1. Рабочий учебный план
    - 2.2. График учебного процесса
    - 2.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин по циклам
      - 2.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла
      - 2.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла
      - 2.3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
  
  3. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
    - 3.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса
  
  4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения высшего профессионального БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии: **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- закон ПМР «Об образовании» в текущей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО);
- нормативно-методические документы Министерства просвещения: Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования,

#### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования (с получением среднего (полного) общего образования) – 2 года 5 мес.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярно-плотничных, штукатурных, облицовочных и малярных работ при деревообработке, производстве изделий из дерева, строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: здания и сооружения, их элементы; материалы для столярных и отделочных строительных работ; технологии столярных и отделочных строительных работ; строительные машины, средства малой механизации; деревообрабатывающие станки, инструменты и приспособления для столярных и отделочных строительных работ схемы производства столярных и отделочных строительных работ.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

#### **ВПД.1. Обработка древесины и производство изделий из дерева.**

ПК 1.1. Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК 1.4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК 1.6. Выполнять остекление конструкций.

ПК 1.7. Выполнять ремонт остекления.

#### **ВПД.2. Выполнение штукатурных работ.**

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

#### **ВПД.3. Выполнение столярно-плотничных работ.**

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

#### **ВПД.4. Устройство покрытий полов и облицовка стен.**

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей

#### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.  
2.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Утверждаю*

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Г.И. Сандуца

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко Бендерский политехнический филиал

*наименование образовательного учреждения (организации)*

начального профессионального образования

08.01.06

Мастер сухого строительства

*код*

*наименование профессии*

на базе

основного общего образования

квалификации:

столяр-строительный

штукатур

облицовщик синтетическими материалами

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 5м

год начала подготовки по УП

2015

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 16.04.2010

№ 364





Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2										Курс 3										Максимальная учебная нагрузка					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная										Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5													
								Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Обязательная	Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Индивид. проект.	Максим.	Самост.	Обязательная	Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Индивид. проект.	Максим.	Самост.	Обязательная			Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Индивид. проект.
									Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия				Индивид. проект.	Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия																							
1	2	3	4	5	6	8	10	13	14	15	16	18	37	38	40	41	42	43	45	46	47	49	50	51	52	54	55	56	58	59	60	61	63	109	110	111					
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)				53,9	36			54	36			54	36			54	36			54	36			54	36			54	36			54	36								
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	5	3	11	1	2484	828	1656	628	622	406		608	198	410	212	156	42		434	136	298	122	150	26																
ОДБ	Базовые дисциплины	3	3	8	1	1749	583	1166	358	448	360		364	118	246	112	108	26		280	90	190	82	94	14																
ОДБ.02	Родная литература			24		288	96	192		192			66	20	46		46			96	32	64		64																	
ОДБ.06	История	3		2		174	58	116	76	40			68	20	48	32	16																								
ОДБ.07	Обществознание	4				195	65	130	90	40			98	34	64	44	20			97	31	66	46	20																	
ОДБ.09	Биология			4		117	39	78	62	16			51	19	32	26	6			66	20	46	36	10																	
ОДБ.10	НВП/ОБЖ			3		162	54	108	60	48			42	12	30	10	20																								
ОДБ.11	Физическая культура		123			171	57	114		114			39	13	26		26			21	7	14																			
ОДП	Профильные дисциплины	2		3		735	245	490	270	174	46		244	80	164	100	48	16		154	46	108	40	56	12																
ОДП.01	Математика	4		2		375	125	250	128	122			94	30	64	34	30			86	26	60	22	38																	
ОДП.02	Информатика и ИКТ			4		120	40	80	38	22	20		52	20	32	20	4	8		68	20	48	18	18	12																
ОДП.03	Физика	3		2		240	80	160	104	30	26		98	30	68	46	14	8																							
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11		14		1694	578	1116	698	272	146		147	53	94	62	32			484	170	314	210	76	28		594	198	396	276	100	20			1550	144					
ОП	Общепрофессиональный цикл	3		10		1089	363	726	464	156	106									354	118	236	170	58	8		468	156	312	234	78				1089						
ОП.03	Электротехника			4		63	21	42	26	8	8									63	21	42	26	8	8										63						
ОП.04	Экономика организации			5		93	31	62	50	12																	93	31	62	50	12				93						
ОП.05	Основы строительного производства	5		4		144	48	96	78	18										60	20	40	32	8			84	28	56	46	10				144						
ОП.06	Охрана труда	4				114	38	76	60	16										114	38	76	60	16												114					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4		69	23	46	28	18										69	23	46	28	18												69					
ОП.08	Экология строительного производства			5		78	26	52	40	12																	78	26	52	40	12				78						
ОП.09	Декоративная отделка и дизайн помещения			5		63	21	42	30	12																	63	21	42	30	12				63						
ОП.10	Современные строительные материалы			4		48	16	32	24	8										48	16	32	24	8												48					
ОП.11	Индивидуальное предпринимательство			5		66	22	44	32	12																	66	22	44	32	12				66						
ОП.12	Сметная документация, нормирование, ценообразование строительных работ и строительной продукции			5		84	28	56	36	20																	84	28	56	36	20				84						
П	Профессиональный цикл	8		4		525	175	350	234	116			147	53	94	62	32			86	28	58	40	18			90	26	64	42	22				381	144					
ПМ	Профессиональные модули	8		4		525	175	350	234	116			147	53	94	62	32			86	28	58	40	18			90	26	64	42	22				381	144					
ПМ.01	Обработка древесины и производство изделий из дерева	2		1		120	40	80	54	26			18	4	14	10	4																		98	22					
МДК.01.01	Изготовление столлярно-плотничных изделий и конструкций	3				120	40	80	54	26			18	4	14	10	4																			98	22				
ПП.01.01	Производственная практика			4	РП	False	час	72	нед	2			час		нед				час		72	нед	2			час		нед													
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																							
ПМ.02	Выполнение штукатурных работ	2		1		123	41	82	56	26			23	9	14	10	4																			101	22				
МДК.02.01	Оштукатуривание поверхностей	3				123	41	82	56	26			23	9	14	10	4																			101	22				
ПП.02.01	Производственная практика			4	РП	False	час	72	нед	2			час		нед				час		72	нед	2			час		нед													
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																							
ПМ.03	Выполнение столлярно-плотничных работ	2		1		132	44	88	56	32			54	20	34	20	14			40	12	28	18	10			38	12	26	18	8				92	40					
МДК.03.01	Столлярно-плотничные работы на строительных объектах	5				132	44	88	56	32			54	20	34	20	14			40	12	28	18	10			38	12	26	18	8				92	40					
УП.03.01	Учебная практика				РП	False	час	72	нед	2			час		72	нед	2			час		нед					час		нед												
ПП.03.01	Производственная практика			5	РП	False	час	108	нед	3			час		нед				час		нед					час		108	нед	3											
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	5																																							
ПМ.04	Устройство покрытий полов и облицовка стен	2		1		150	50	100	68	32			52	20	32	22	10			46	16	30	22	8			52	14	38	24	14				90	60					
МДК.04.01	Покраска полов и облицовка стен	5				150	50	100	68	32			52	20	32	22	10			46	16	30	22	8			52	14	38	24	14				90	60					
УП.04.01	Учебная практика				РП	False	час	72	нед	2			час		нед				час		72	нед	2			час		нед													
ПП.04.01	Производственная практика			5	РП	False	час	108	нед	3			час		нед				час		нед					час															

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4	[4] ПМ.01 Обработка древесины и производство изделий из дерева
				[4] ПМ.02 Выполнение штукатурных работ
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	5	[5] ПМ.03 Выполнение столярно-плотничных работ
				[5] ПМ.04 Устройство покрытий полов и облицовка стен





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Молдавского языка и литературы
3	Иностранного языка (два)
4	Истории
5	Географии
6	Математики
7	Биологии
8	Начальной военной подготовки
9	Информатики и ИКТ
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Физики
12	Химии
13	Электротехники
14	Материаловедения
15	Строительного черчения
16	Строительных конструкций
17	Информационных технологий
18	Технология и организация строительства
	Лаборатории:
1	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций
	Мастерские:
1	Столярно-плотницкая
2	Штукатурных, облицовочных и малярных работ
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка к учебному плану

<b>Пояснения</b>		
1. Настоящий рабочий учебный план НПО Бендерского политехнического филиала разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2010 года № 364) по профессии 270802.08 «Мастер сухого строительства».		
2. Организация учебного процесса и режим занятий: - учебные занятия начинаются с 1 сентября; - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; - продолжительность учебной недели – пятидневная; - продолжительность занятий - 80 мин; - формы и процедуры текущего контроля знаний - контрольные работы, устный и письменный опрос, проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины и оцениваются по пятибалльной шкале; - организация консультаций - 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, формы проведения - групповые и индивидуальные. Часы, используемые на организацию консультаций, не учитываются при определении соответствия суммарной нагрузки обучающихся нормам максимальной аудиторной учебной нагрузки при условии, что они проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания.		
3. Порядок проведения учебной практики - рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в течение второго семестра. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г.Шевченко мастерами производственного обучения. В третьем и четвертом семестрах, учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов, концентрировано.		
4. Производственная практика проводится на предприятии при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика в количестве 360 часов проводится в четвертом, пятом и шестом семестрах концентрировано. Структура рабочего дня во время производственной практики обеспечивает постепенный переход от режима учреждения НПО к режиму труда на производстве.		
5. Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения - по теоретическим дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла - дифференцированный зачет, экзамен; По профессиональному циклу – экзамен: Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы НПО составляет 23 недели, т.е. 10 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе и 2 недели - на третьем курсе.		
6. Вариативная часть циклов ОПОП, в объеме 144 часа использована для усиления элементов профессиональных модулей. Учебное время отведенное на теоретическое обучение 2052 часа, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла в объеме 1656 часов и на увеличение количества часов и дисциплин общепрофессионального цикла в объеме 396 часов.		
7. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится непосредственно по их завершению в форме дифференцированного зачета или экзамена. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта предполагается проводить за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.		
8. Необходимым условием для допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности: оценочная ведомость по профессиональному модулю, дневник производственной практики, аттестационный лист по практике, характеристика с места практики. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии. Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников организаций начального и среднего образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в образовательном учреждении по каждой основной профессиональной образовательной программе.		
<b>Согласовано</b>		
Проректор по УМП		Л.Т. Ткач
Начальник УАП и СКО		Л.В. Скитская
Зам директора по УПР НПО и СПО		Г.М. Делимарский
Начальник ОМКО		Г.М. Крапивницкая
Зам. зав. кафедрой ПГС		И.П. Агафонова

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП, в объеме 144 часа использована для усиления элементов профессиональных модулей.

Учебное время отведенное на теоретическое обучение 2052 часа, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла в объеме 1656 часов и на увеличение количества часов и дисциплин общепрофессионального цикла в объеме 396 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится непосредственно по их завершению в форме дифференцированного зачета или экзамена.

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта предполагается проводить за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный

от других форм учебной нагрузки.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Необходимым условием для допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности: оценочная ведомость по профессиональному модулю, дневник производственной практики, аттестационный лист по практике, характеристика с места практики. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников организаций начального и среднего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в образовательном учреждении по каждой основной профессиональной образовательной программе.

### **2.3. Аннотации рабочих программ дисциплин по циклам**

#### *2.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла*

- ОДБ.11 Физическая культура
- ОДБ.01 Родной язык
- ОДБ.02 Родная литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 Официальный язык и литература
- ОДБ.05 География
- ОДБ.06 История
- ОДБ.07 Обществознание
- ОДБ.08 Химия
- ОДБ.09 Биология
- ОДБ.10 НВП/ОБЖ
- ОДБ.01 Математика
- ОДБ.02 Информатика и ИКТ
- ОДБ.03 Физика

#### *2.3.2. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин*

- ОП.01 Строительное черчение
- ОП.02 Материаловедение
- ОП.03 Электротехника
- ОП.04 Экономика организации
- ОП.05 Основы строительного производства
- ОП.06 Охрана труда
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Экология строительного производства
- ОП.09 Декоративная отделка и дизайн помещения
- ОП.10 Современные строительные материалы
- ОП.11 Индивидуальное предпринимательство
- ОП.12 Сметная документация, нормирование, ценообразование строительных работ и строительной продукции

#### *2.3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей*

- ПМ.01 Обработка древесины и производство изделий из дерева

ПМ.02	Выполнение штукатурных работ
ПМ.03	Выполнение столярно-плотничных работ
ПМ.04	Устройство покрытий полов и облицовка стен
ФК.00	Физическая культура

## АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ 270802.08 «Мастер сухого строительства»

### *2.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла.*

#### Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Родной язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Язык и речь.
2. Функциональные стили речи
3. Лексика и фразеология
4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
5. Морфемика, словообразование, орфография
6. Морфология и орфография
7. Служебные части речи
8. Синтаксис и пунктуация

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Форма контроля: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Родная литература»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
В том числе:	
Практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Русская литература первой половины XIX века
2. Русская литература второй половины XIX века
3. Зарубежная литература (обзор)
4. Русская литература на рубеже веков
5. Поэзия начала XX века
6. Литература 20-х г.г. (обзор)
7. Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)
8. Литература русского Зарубежья
9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
10. Литература 50–80-х г. (обзор)
11. Русская литература последних лет (обзор)
12. Зарубежная литература (обзор)
13. Произведения для бесед по современной литературе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Иностранный язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2. Межличностные отношения
3. Человек, здоровье, спорт
4. Город, деревня, инфраструктура
5. Природа и человек (климат, погода, экология)
6. Научно-технический прогресс
7. Повседневная жизнь, условия жизни
8. Досуг
9. Новости, средства массовой информации
10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
12. Государственное устройство, правовые институты
13. Цифры, числа, математические действия
14. Основные геометрические понятия и физические явления
15. Промышленность, транспорт; детали, механизмы
16. Оборудование, работа
17. Инструкции, руководства

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** – иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### Аннотация

#### к рабочей программе по учебной дисциплине

#### «Официальный язык и литература»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу

#### Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Дезволтаря ворбирий
2. Оамень илуштри ай плаюлуй ностру
3. Литература класикэ.
4. Словеле лор ши азь не ынфиоарэ ...
5. Фиекаре жудекэ дупэ сине.
6. Ми-й цара тоатэ –н фошнет де филе...
7. Де ну кынць ачест пэмынт ну куношьт ун лукру сфынт...
8. Ун шираг де пятрэ рарэ...
9. Култура ши арта молдовеняскэ.
10. Натура ши ной.
11. Литература контемпоранэ
12. Литература нистрянэ
13. Лексикул професионал

Ын резултатул ынсуширий дисциплиней студентул ва фи капабил;

- сэ –шь формезе компетенцеле де комуникаре оралэ ши скрисэ прин утилизаря коректэ а структурий семантиче, а лексикулуй адекват темей;

- сэ -шь дезволте гындирия ложикэ ши креатоаре;

- сэ тиндэ спре о комуникаре коректэ, експресивэ, орижиналэ;

- сэ десприндэ дин контекст идей ши сентименте каре ышь гэсеск експресия ын опереле лириче инклузе ын програмэ;

- сэ репродукэ месажул уней опере литераре студияте, валориле морале каре ышь гэсеск експресия артистикэ ын ачестя;

- сэ репродукэ, ын скрис ун месаж аудият;

- сэ я нотице дупэ експликаций, експунерь експериенце, демонстраций;

- сэ дезволте ун субъект, каре цине де облигацииле де студiere;

- сэ утилизезе корект ын комуникаря оралэ ши скрисэ пэрциле де ворбире;

- сэ обсерве ши сэ експличе релация каре екзистэ ынтре титул уней опере ши концинутул ачестя;

- сэ факэ карактеризаря унуй персонаж литерар;

- сэ ефектуезе диферите екзерчиций ын база унуй текст студият;

- сэ редя концинутул унуй текст ла аудиеря луй;

- сэ алкэтуяскэ ун коментариу литерар ла опера датэ;

- сэ –шь експримере атитудиня проприе фацэ де оперэ ши скриитор;

- сэ евиденциезе тема принчипалэ ши месажул де идей;

- сэ апличе ын скрис регулилe ортографиче, граматикале ши де пунктуацие;

Ын резултатул ынсуширий дисциплиний студентул ва шти:

- сэ читяскэ корект, курсив експресив коерент;

- сэ деспартэ ын силабе кувинтеле;

- сэ деосебяскэ сунетеле вокале де консоане;

- сэ дистингэ вокалеле де семивокале;

- сэ дистингэ дифтонжий де трифтонжь;

- сэ деосебяскэ элементеле структурий кувынтулуй;

- сэ алкэтуяскэ кувинте прин: дериваре ,компунере, конверсие;

- сэ ортографиезе корект кувинтеле компусе;

- сэ делимитезе пэрциле де ворбире;

- сэ дистингэ категорииле граматикале але пэрцилор де ворбире;

- сә анализезе пәрциле де ворбире дупэ категорииле граматикале студияте;
  - сә утилиезе корект пунктограмеле ынвэцате;
  - сә комуниче ын база текстулуй;
  - сә апличе элементеле речептате ын комуникаря оралэ ши скрисэ;
  - сә читяскэ флуент, корект оръче тип де текст студият ын лимба молдовеняскэ литерарэ;
  - сә реализезе о читире ложикэ, интелигентэ а текстелор;
  - сә десприндэ идеиле ши сентиментеле каре ышь гэсеск експресия ын поезииле лириче инклузе ын програмэ;
  - сә екпличе релация каре екзистэ ынтре титлул ши концинутул ачестея;
  - сә карактеризезе ун персонаж;
  - сә речите експресив поезииле дате пентру меморизаре;
  - сә куноаскэ трэсэтуриле карактеристиче але женурилор литераре;
  - сә индиче тематика оперей литераре;
  - сә рэспундэ ла ынтребэрь асупра текстулуй;
  - сә репродукэ ын скрис о повестире аскултатэ;
  - сә релатезе о ынтымпларе, ун фапт етч.
  - сә факэ ун резумат;
  - сә релеве ролул неоложисмелор, архаисмелор, регионалисмелор ын диверсе контексте
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«География»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Источники географической информации
2. Политическая карта мира
3. География населения мира
4. География мировых природных ресурсов
5. География мирового хозяйства
6. Регионы и страны мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «История»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в XIX веке
10. От Новой истории к Новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX века
14. СССР в 1945—1991 гг.
15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков

В результате освоения дисциплины история обучающийся **должен уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата

В результате освоения дисциплины история обучающийся **должен знать:**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

Формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**«Обществознание»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
В том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
3. Экономика
4. Социальные отношения
5. Политика как общественное явление
6. Право

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Форма контроля: экзамен.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Химия»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
  - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
  - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
  - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
  - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
  - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
  - важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Биология»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Эволюционное учение
5. История развития жизни на Земле
8. Основы экологии
8. Бионика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
  - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «НВП/ОБЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
  - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
  - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
  - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
  - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
  - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
  - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
  - предназначение, структуру и задачи гражданской обор.
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
В том числе:	
Практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблицы;
- выполнять тождественные преобразования иррациональных, степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения;
- вычислять в простейших случаях площади криволинейных трапеций;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;

- основные численные методы решения прикладных задач.
  - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
  - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.
- Форма контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Физика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
В том числе:	
Практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Механика
2. Молекулярная физика.  
Термодинамика
3. Электродинамика
4. Строение атома и квантовая физика
5. Эволюция Вселенной

В результате изучения физики на базовом уровне студент должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
  - отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры;
  - приводить примеры практического использования физических знаний;
  - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию
- Форма контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Строительное черчение»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
В том числе:	
Лабораторные занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

уметь:

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций; знать:
- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Материаловедение»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
Лабораторные занятия	16
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

уметь:

- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- определять породы древесины;

- изготавливать различные виды заготовок с различными профилями;
- отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных и облицовочных работ;
- приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки поверхностей и профессионально их использовать;
- подбирать виды стекол и обои в соответствии с назначением помещений;

**знать:**

- свойства древесины;
- пороки древесины и способы их устранения;
- правила хранения и способы сушки древесины;
- предохранение древесины от гниения, разрушения насекомыми и от возгорания;
- виды листовых, пленочных и облицовочных материалов, их свойства и применение;
- свойства вяжущих строительных материалов;
- виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей;
- виды стекол, свойства, применение;
- свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов;
- виды материалов для обойных работ

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Электротехника»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

уметь:

- определять виды, элементы электрических цепей на электрических схемах;
- графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами;
- составлять техническую характеристику прибора по его шкале;
- определять коэффициент трансформации и расположение трансформатора на электрических схемах;
- условно изображать на электрических схемах электрические машины;
- определять виды и расположение электронных приборов на электрических схемах; знать;
- условные обозначения на электрических схемах;
- основные характеристики электрического тока;
- виды магнитных материалов и характеристики магнитного поля;

- виды и принцип работы электроизмерительных приборов;
- устройство и принцип действия трансформаторов;
- принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;
- электронные приборы и их устройство

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Экономика организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
В том числе:	
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета;
- объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции;
- приводить примеры факторов производства, организаций разных организационных форм;

**знать:**

- функции денег, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Основы строительного производства»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
Практические занятия	18

Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; знать:
- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

Форма контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;

- оказывать первую доврачебную помощь;

**знать:**

- виды инструктажей;
  - нормативные документы по охране труда;
  - виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
  - устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
  - правила складирования материалов;
  - требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах;
  - правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;
  - основные меры защиты от поражения электрическим током;
  - основы пожарной безопасности;
  - несчастные случаи на производстве и их расследование
- Форма контроля: экзамен.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**«Экология строительного производства»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен **уметь**:

- оценивать сложившуюся на строительном объекте экологическую обстановку и предвидеть негативные последствия своего вмешательства в естественный ход природных процессов;
- снижать энерго- и ресурсоемкость строительного производства;
- подбирать экологически безопасные строительные материалы и технологии;
- проводить пропаганду основных экологических понятий и принципов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные экологические понятия и представления;
- экологические последствия негативного воздействия строительной деятельности на природные экосистемы и биосферу в целом;
- способы обеспечения экологически безопасного жилища;

- экологические требования к строительным материалам и изделиям; способы переработки и утилизации строительных отходов;
- характер экологических правонарушений в строительстве и виды юридической ответственности.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Декоративная отделка и дизайн помещения»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен уметь:

- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов в изготовлении трафаретов, орнаментов;
- переводить изображения из одного масштаба в другой;
- окрашивать поверхности различными способами;
- выполнять декоративные и фактурные отделки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные приёмы художественного проектирования эстетического облика среды;
  - принципы и законы композиции;
  - элементы линейной перспективы;
  - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
  - специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
  - принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
  - основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
  - ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
  - свойства тёплых и холодных тонов;
  - особенности различных видов освещения, приёмы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации;
  - технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
  - виды декоративных и фактурных отделок
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**«Современные строительные материалы»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен **уметь**:

- правильно оценивать качество строительных материалов, изделий и конструкций;
- грамотно назначать требования к строительным материалам, изделиям и конструкциям и определять области их применения с учетом характера действующих нагрузок и условий внешней среды;
- решать задачи повышения качества строительных материалов, их долговечности и технико-экономических показателей;
- обеспечивать надлежащие условия транспортировки, хранения и приемки строительных материалов, изделий и конструкций.

**знать:**

- основы строительного материаловедения;
- методы оценки и контроля качества строительных материалов, изделий и конструкций;
- основные свойства строительных материалов;
- принципы выбора и рационального использования строительных материалов, изделий и конструкций для объектов промышленного и гражданского строительства.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**«Индивидуальное предпринимательство»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности

**знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
  - соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
  - упрощенный порядок ведения учета;
  - экономическую сущность налогов, их функции;
  - режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенную систему налогообложения, упрощенную систему налогообложения на основе патента и др.;
  - порядок оформления кредитов;
  - методы подсчета прибыли и убытков;
  - ассортимент выпускаемой продукции и услуг
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебной дисциплине**

**«Сметная документация, нормирование, ценообразование строительных работ и строительной продукции»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии начального профессионального образования 270802.08 «Мастер сухого строительства».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28

В результате изучения обязательной части общепрофессионального цикла обучающийся должен:

**иметь представление:**

- об организации труда в строительстве;
- о классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, обосновании инвестиций, тендерной документации;
- о различных методах расчёта стоимости в строительстве;
- о нормативных документах строительства

**знать:**

- основы ценообразования и его особенности в строительстве;
- состав и содержание сметной документации;
- виды смет
- методы определения стоимости строительства в программе «Гранд Смета»

**уметь:**

-составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы.

- определять объемы строительных работ
- определять сметные цены на материалы, изделия и конструкции

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **2.3.3 Аннотация рабочих программ профессиональных модулей**

#### **Общая характеристика программ профессиональных модулей**

Реализация учебного плана по профессии 270802.08 «Мастер сухого строительства» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 364 от 16 апреля 2010г.

Срок обучения на базе 9 классов – 2 года 5 месяцев, с присвоением квалификации: столяр – строительный, штукатур, облицовщик синтетическими материалами.

Областью профессиональной деятельности выпускников является: выполнение столярно-плотничных, штукатурных, облицовочных и малярных работ при деревообработке, производство изделий из дерева.

Учебный процесс включает в себя:

- общеобразовательную подготовку, которая предусматривает изучение предметов за полный курс общеобразовательной школы (на базе 9 классов);
- учебная и производственная практика;
- воспитательная работа.

Учебная и производственная практика, проводимые по профессиям, регламентируются Федеральным государственным образовательным стандартом и локальными документами БПФ «ЛГУ им. Т.Г. Шевченко».

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту письменной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 270802.08 «Мастер сухого строительства» предусматривает освоение профессиональных модулей:

1. Обработка древесины и производство изделий из дерева.
2. Выполнение штукатурных работ.
3. Выполнение столярно-плотничных работ.
4. Устройство покрытий полов и облицовка стен.

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

4. Условия реализации профессионального модуля.
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
  5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).
- Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой освоенных компетенций обучающихся посредством промежуточной аттестации в форме экзамена.

### **ПМ.01 «Обработка древесины и производство изделий из дерева»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» разработана на основе ФГОС НПО по профессии 270802.08 «Мастер сухого строительства».

#### **Требования к результатам освоения ПМ:**

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.
2. Изготавливать столярные детали и изделия.
3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.
4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.
5. Выполнять подготовительные работы для остекления.
6. Выполнять остекление конструкций.
7. Выполнять ремонт остекления.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- обработки древесины и производства изделий из дерева;
- сборки столярных изделий и конструкций и выполнения работ по остеклению изделий и конструкций;

#### **уметь:**

- производить подготовку и наладку инструмента;
- выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и электроинструментом;
- исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины;
- читать чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;
- выполнять операции по изготовлению изделий на станках, ручным и электроинструментом;
- выполнять сопряжение элементов столярных изделий;
- собирать оконные и дверные блоки, столярные щиты встроенной мебели и лестниц;
- подбирать составы для антисептирования и огнезащиты;
- выполнять антисептирование и огнезащиту различными способами;
- подбирать инструменты и материалы для остекления;
- выполнять раскрой стекла с наименьшими отходами;
- выполнять остекление конструкций;
- соблюдать правила охраны труда;

#### **знать:**

- организацию рабочего места столяра-плотника;

- основы резания древесины;
- особенности обработки различных пород древесины;
- разметку и разметочный инструмент;
- операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;
- устройство и применение деревообрабатывающих станков;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;
- технологию изготовления фрезерованных деталей, деталей оконных и дверных блоков, элементов каркасов перегородок, обрешетки под облицовку стен и потолков;
- способы изготовления сопряжений столярных изделий;
- технологию сборки оконных и дверных блоков, столярных щитов для встроенной мебели и лестниц;
- составы для антисептирования и огнезащиты и их свойства;
- способы нанесения антисептиков и антипиренов;
- инструменты и материалы для стекольных работ;
- способы раскроя стекла;
- последовательность операций при остеклении различных конструкций;

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК 01.01. Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций

Учебная практика.

Производственная практика.

**ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ»**

Включает в себя профессиональные компетенции.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.
2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.
3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;

**Уметь:**

- придавать поверхностям шероховатость;
- выполнять провешивание;
- устраивать марки и маяки;
- устранять дефекты поверхностей;
- приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
- устанавливать леса и подмости для выполнения работ;

- выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;
- выполнять разделку углов, падуг, тяг;
- удалять слои старой штукатурки;
- выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
- выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;
- выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;
- применять безопасные приемы и методы труда;

**знать:**

- инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- способы провешивания и устройства маяков;
- составы и технологию приготовления растворов и смесей;
- технологию оштукатуривания поверхностей;
- технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
- инструменты для ремонтных работ;
- способы удаления слоев старой штукатурки;
- способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;
- технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
- правила безопасного труда

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
В том числе:	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля  
МДК 02.01. Оштукатуривание поверхностей  
Учебная практика.  
Производственная практика.

**ПМ.03 «Выполнение столярно-плотничных работ»**

Включает в себя профессиональные компетенции.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.
2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.
3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноформатными листами.
4. Изготавливать каркасные перегородки.
5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- по устройству подвесных и натяжных потолков;
- обшивки поверхностей различными материалами;
- по изготовлению каркасных перегородок;
- по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;

**Уметь:**

- выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
- устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;
- производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
- производить монтаж каркасов;
- выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- раскраивать материал для монтажа обрешетки;
- устанавливать обрешётку;
- выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;
- выполнять обшивку поверхностей крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской;
- выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
- выполнять разметку мест установки перегородок;
- изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
- выполнять тепло- и звукоизоляцию;
- выполнять обшивки каркасов;
- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- определять способы ремонта;
- выполнять ремонтные работы;
- соблюдать правила охраны труда;

**Знать:**

- инструменты для выполнения работ;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
В том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля  
МДК 03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах Учебная практика.  
Производственная практика.

**ПМ.04 «Устройство покрытий полов и облицовка стен»**

Включает в себя профессиональные компетенции.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.
2. Выполнять паркетные покрытия полов.
3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.
4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.
5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оклеивания поверхностей обоями;
- ремонта покрытий и облицовки поверхностей;

**уметь:**

- читать чертежи на устройство полов и облицовку стен;
- выносить отметки чистого пола;
- устраивать основания полов;
- устраивать тепло- и гидроизоляцию полов;
- выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку;
- приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;
- выполнять резку плиток и плит;
- выполнять облицовку поверхностей различными способами;
- удалять возможные дефекты облицованных поверхностей;
- настилать паркетные покрытия;
- настилать ковровые покрытия и линолеум;
- подготавливать различные поверхности под оклеивание;
- оклеивать поверхности различными видами обоев с использованием новых технологий;
- устранять возможные дефекты;
- определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки;
- снимать поврежденные участки покрытий;
- выполнять ремонт покрытий и облицовки;
- применять безопасные приемы и методы труда;

**знать:**

- основы строительного черчения;
- вынесение проектных отметок;
- материалы и инструменты для плиточных и обоевых работ, для покрытия полов;
- технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;
- технологию устройства паркетных полов;
- способы настилки ковровых покрытий и линолеума;
- технологии оклеивания поверхностей;
- технологии ремонта покрытий и облицовки;
- правила охраны труда.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля  
МДК 04.01. Покрытия полов и облицовка стен  
Учебная практика.  
Производственная практика.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Все преподаватели, обеспечивающие образовательный процесс по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства имеют среднее профессиональное или высшее

профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели общеобразовательных дисциплин - педагогическое;

- Мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное или высшее образование и рабочий разряд по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» на один выше установленного (присваиваемого) образовательным учреждением. Все педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс по ООД, ОП, ПМ, УП, ПП имеют опыт практической деятельности.

Все педагогические работники регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

### **3.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса**

В филиале имеется собственная библиотека, укомплектованная фондами печатных изданий основной и дополнительной учебной литературой.

В настоящее время производится оснащение библиотеки, а также компьютерного класса, кабинета информатики электронными изданиями. В филиале имеются компьютерные классы с локальной сетью и точками доступа к сети интернет. Обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки в электронной библиотеке.

Производится формирование электронных образовательных ресурсов на базе читального зала библиотеки за счет сети Интернет, а также путем перевода учебных пособий с бумажного носителя в электронный.

## **4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входящий, текущий и итоговый контроль.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов (дифференцированных и не дифференцированных) или экзаменов, согласно учебного плана, с участием ведущего (их) преподавателя(ей).

### **4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Письменная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных Государственным образовательным стандартом по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Примерная структура письменной квалификационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной квалификационной работы.
3. Отзыв о выполнении выпускной письменной квалификационной работы.
4. Содержание.
5. Введение.

6. Пояснительная записка.

6.1 Инструменты, материалы и механизмы используемые при выполнении работ.

6.2. Технологический процесс выполнения работ.

6.3 Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.

7. Заключение.

8. Список литературы.

9. Приложения (тех. карты, схемы, картинки)

Письменная квалификационная работа должна содержать, как правило, описание технологического процесса, используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть (чертежи, схемы, диаграммы и т.п.). Объем работы - 15-20 страниц и 1-3 листа графической части. В состав письменной квалификационной работы могут входить изделия, изготовленные выпускником в соответствии с заданием.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной квалификационной работы. В соответствии с Положением пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Заведующий кафедрой «СЭЗиСТ» после ознакомления с отзывом руководителей письменной квалификационной работы и рецензией выносит вопрос о допуске обучающихся к защите на заседании кафедры.

Защита производится на открытом заседании ГАК. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу своей работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Письменные квалификационные работы рецензируются специалистами предприятий, организаций, преподавателями других организаций образования, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, письменных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом директора филиала.

Рецензия должна включать:

- а) заключение о соответствии письменной квалификационной работы, выпускной квалификационной работы заданию на них;
- б) анализ качества выполнения каждого раздела письменной квалификационной работы, выпускной квалификационной работы;
- в) анализ степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- г) оценку письменной квалификационной работы, выпускной квалификационной работы.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка письменной квалификационной работы, присуждения

квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Студенты, выполнившие письменную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же самой работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом письменной квалификационной работы.

### **4.3. Организация итоговой Государственной аттестации выпускников**

Итоговая Государственная аттестация выпускников по программе начального профессионального образования представляет собой письменную квалификационную работу по специальности.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель - высококвалифицированный специалист соответствующего направления подготовки выпускников, не работающий в данной организации профессионального образования. Продолжительность деятельности председателя (одного лица) не может быть более трех лет подряд.

Тематика письменной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты письменной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К Государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания. Необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты письменной квалификационной работы членами Государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты письменной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами Государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками

профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

И.о. зав. кафедрой  
СЭЗиСГ  
БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Т.В. Иовская