

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО  
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПФ  
ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко»  
к.э.н. \_\_\_\_\_ Д.А. Поросеч  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по профессии начального профессионального образования  
**140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в промышленности**

Бендеры, 2015

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения высшего профессионального образования БПФ ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии: **140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры ОПДиИС

Протокол заседания кафедры

№ «2» от «8» сентября 2015г

Зав.кафедрой ОПДиИС

\_\_\_\_\_ В.Н. Радченко

РАСМОТРЕНО

на заседании Ученого совета БПФ

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2015г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Г.М. Делимарский

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Общие положения
    - 1.1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
    - 1.1.2. Нормативный срок освоения программы
  - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 2.1. Рабочий учебный план
  - 2.2. График учебного процесса
  - 2.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин по циклам
    - 2.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла
    - 2.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла
    - 2.3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
  
3. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы
  
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
  
- Приложения: Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общие положения**

#### **1.1.1. Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения высшего профессионального БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии: **140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– «Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования» (Приказ МП ПМР № 199 от 06.02.2014., приложение № 9)

– «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО» (Приказ МП ПМР № 199 от 06.02.2014., приложение № 10)

– Методические рекомендации ФИРО: разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.

– Модель базисного учебного плана для подготовки по программам СПО (очная форма обучения) в соответствии с ФГОС ПО третьего поколения (Приказ МП ПМР № 1240 от 03.10.2013., приложение № 4)

– Приказ МП ПМР «О введении в действие ГОС профессионального образования» от 09.04.2013. № 456

– Закон ПМР «Об образовании», типовое положение «Об образовательной организации СПО (Приказ МП ПМР № 812 от 21.07.2010.) и НПО (Приказ МП ПМР № 813 от 21.07.2010.)

#### **1.1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 5 мес.

### **1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область* профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

*Объектами* профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

### **1.2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**ВПД.1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**

ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации электрооборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

**ВПД.2. Проверка и наладка электрооборудования.**

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**ВПД.3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

## 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Утверждаю*

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Г.И. Сандуца

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко Бендерский политехнический филиал

*наименование образовательного учреждения (организации)*

начального профессионального образования

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности		
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>		
на базе	основного общего образования		
квалификация:	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
форма обучения	Очная	Нормативный срок освоения ОПОП	2г 5м год начала подготовки по УП 2015
профиль получаемого профессионального образования	технический		
	<i>при реализации программы среднего (полного) общего образования</i>		
Приказ об утверждении ФГОС	от 14.04.2010	№ 349	









<b>ОДБ</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>					
ОДБ.11	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7								
ОДБ.01	Родной язык	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДБ.02	Родная литература	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДБ.03	Иностранный язык	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДБ.04	Официальный язык и литература	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДБ.05	География	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДБ.06	История	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДБ.07	Обществознание	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДБ.08	Химия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДБ.09	Биология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДБ.10	НВП/ОБЖ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>					
ОДП.01	Математика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДП.02	Информатика и ИКТ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
ОДП.03	Физика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7					
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ПК-1.1</b>	<b>ПК-1.2</b>	<b>ПК-1.3</b>	<b>ПК-1.4</b>	<b>ПК-2.1</b>
		<b>ПК-2.2</b>	<b>ПК-2.3</b>	<b>ПК-3.1</b>	<b>ПК-3.2</b>	<b>ПК-3.3</b>							
ОП.01	Техническое черчение	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
ОП.02	Электротехника	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1
		ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3							
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1
		ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3							
ОП.04	Материаловедение	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1.1	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	
ОП.05	Охрана труда	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1
		ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3							
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1
		ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3							
ОП.07	Оборудование промышленных предприятий	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1.4	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1
		ПК-3.2	ПК-3.3										
ОП.08	Автоматизация производства	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-3.2				



### 2.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО / специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Молдавского языка и литературы
3	Иностранного языка (два)
4	Истории
5	Географии
6	Математики
7	Биологии
8	Начальной военной подготовки
9	Информатики и ИКТ
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Физики
12	Химии
13	Электротехники
14	Материаловедения
15	Технического черчения
16	Технической механики
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Информационных технологий
3	Контрольно-измерительных приборов
4	Технического обслуживания электрооборудования
	Мастерские:
1	Слесарно-механическая
2	Электромонтажная
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 2.1.4 Пояснительная записка к учебному плану

<b>Пояснения</b>		
1. Настоящий учебный план начального профессионального образования Бендерского политехнического филиала разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», Порядка разработки и утверждения основной образовательной программы по профессии начального профессионального образования Министерства просвещения ПМР.		
2. В соответствии с настоящим учебным планом продолжительность учебной недели – 5 дней. Нагрузка обучающихся в период изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов не превышает 54 часа в неделю, из них на обязательное обучение не более 36-и часов в неделю. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы НПО составляет 24 недели, т.е. 11 недель на 1 и 2 курсе, 2 недели на третьем курсе		
3. В качестве текущих форм контроля используется накопительные системы оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Знания и умения обучающихся в текущем контроле и в промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам оцениваются по 5-ти бальной шкале.		
4. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу в год. Формы проведения консультаций – групповые и/или индивидуальные.		
5. Учебная практика проводится на базе Бендерского политехнического филиала. На 1 курсе во 2 семестре рассредоточено, чередуясь с обучением по междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей. На 2 курсе в 4 семестре концентрировано. Производственная практика проводится на предприятии при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.		
6. Вариативная часть циклов, в количестве 144 часов, используется на освоение обучающимися дополнительных видов профессиональной деятельности. Согласно «Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования», были использованы 396 часов на увеличение количества часов дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей.		
7. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится по их завершению в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта предполагается проводить за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.		
8. Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА выпускников организаций начального и среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты Выпускной практической квалификационной работы. ФГОС НПО отводит на государственную итоговую аттестацию 1 неделю. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в образовательном учреждении по каждой основной профессиональной образовательной программе.		
<b>Согласовано</b>		
Проректор по УМР		Л.Т. Ткач
Начальник УАП и СКО		Л.В. Скитская
Зам директора по УПР НПО и СПО		Г.М. Делимарский
Начальник ОМКО		Г.М. Крапивницкая
Зав. кафедрой ОПДиС		Н.Л. Бурлаченко

### 2.1.5. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов в количестве 144 часов используется на освоение обучающимися дополнительных видов профессиональной деятельности, определенных при участии работодателей, путем реализации дополнительных к обязательным дисциплин профессионального модуля. Согласно Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования, были использованы 396 часов на увеличение количества часов дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей.

### 2.1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится по их завершению в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета.

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта предполагается проводить за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

### **2.1.7 Формы проведения Государственной (итоговой) аттестации**

Формы и порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА выпускников организаций начального и среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты Выпускной практической квалификационной работы. ФГОС НПО отводит на государственную итоговую аттестацию 1 неделю.

Итоговая Государственная аттестация осуществляется Государственной аттестационной комиссией, организуемой в образовательном учреждении по основной профессиональной образовательной программе.



## **2.3. Аннотации рабочих программ дисциплин по циклам**

### *2.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла*

- ОДБ.01 Родной язык
- ОДБ.02 Родная литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 Официальный язык и литература
- ОДБ.05 География
- ОДБ.06 История
- ОДБ.07 Обществознание
- ОДБ.08 Химия
- ОДБ.09 Биология
- ОДБ.010 Начальная военная подготовка / ОБЖ
- ОДБ.011 Физическая культура
- ОДБ.012 Математика
- ОДБ.013 Информатика и информационно-коммуникативные технологии
- ОДБ.014 Физика

### *2.3.2. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин*

- ОП.01 Техническое черчение
- ОП.02 Электротехника
- ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
- ОП.04 Материаловедение
- ОП.05 Охрана труда
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### *2.3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей*

ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.

ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования

ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

ФК.00 Физическая культура

### 2.3. Аннотации рабочих программ дисциплин по циклам

#### 2.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

- ОДБ.01 Родной язык
- ОДБ.02 Родная литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 Официальный язык и литература
- ОДБ.05 География
- ОДБ.06 История
- ОДБ.07 Обществознание
- ОДБ.08 Химия
- ОДБ.09 Биология
- ОДБ.010 Начальная военная подготовка / ОБЖ
- ОДБ.011 Физическая культура
- ОДБ.012 Математика
- ОДБ.013 Информатика и информационно-коммуникативные технологии
- ОДБ.014 Физика

#### 2.3.2. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

- ОП.01 Техническое черчение
- ОП.02 Электротехника
- ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
- ОП.04 Материаловедение
- ОП.05 Охрана труда
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07 Оборудование промышленных предприятий
- ОП.08 Автоматизация производства

#### 2.3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

- Общая характеристика профессиональных модулей
- ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.
- ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
- ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
- ФК.00 Физическая культура

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ  
140446.03 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)»**

**2.3.1 Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Родной язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе, примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Язык и речь.
2. Функциональные стили речи
3. Лексика и фразеология
4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
5. Морфемика, словообразование, орфография
6. Морфология и орфография
7. Служебные части речи
8. Синтаксис и пунктуация

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Родная литература»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
В том числе:	
Практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Русская литература первой половины XIX века
2. Русская литература второй половины XIX века
3. Зарубежная литература (обзор)
4. Русская литература на рубеже веков
5. Поэзия начала XX века
6. Литература 20-х г.г. (обзор)
7. Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)
8. Литература русского Зарубежья
9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
10. Литература 50–80-х г. (обзор)
11. Русская литература последних лет (обзор)
12. Зарубежная литература (обзор)
13. Произведения для бесед по современной литературе

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

### Аннотация

#### к рабочей программе по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2. Межличностные отношения
3. Человек, здоровье, спорт
4. Город, деревня, инфраструктура
5. Природа и человек (климат, погода, экология)
6. Научно-технический прогресс
7. Повседневная жизнь, условия жизни
8. Досуг
9. Новости, средства массовой информации
10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
12. Государственное устройство, правовые институты
13. Цифры, числа, математические действия
14. Основные геометрические понятия и физические явления
15. Промышленность, транспорт; детали, механизмы
16. Оборудование, работа
17. Инструкции, руководства

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные

виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Официальный язык и литература»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Дезволтаря ворбирий
2. Оамень илуштри ай плаюлуй ностру
3. Литература класикэ.

4. Словеле лор ши азъ не ынфиоарэ ...
5. Фиекаре жудекэ дупэ сине.
6. Ми-й цара тоатэ –н фошнет де филе...
7. Де ну кынць ачест пэмынт ну куношьт ун лукру сфынт...
8. Ун шираг де пятрэ рарэ...
9. Култура ши арта молдовеняскэ.
10. Натура ши ной.
11. Литература контемпоранэ
12. Литература нистрянэ
13. Лексикул професионал

Ын резултатул ынсуширий дисциплиней студентул ва фи капабил;

- сэ –шь формезе компетенцеле де комуникаре оралэ ши скрисэ прин утилизаря коректэ а структурий семантиче, а лексикулуй адекват темей;

- сэ -шь дезволте гындирия ложикэ ши креатоаре;

- сэ тиндэ спре о комуникаре коректэ ,експресивэ ,орижиналэ;

- сэ десприндэ дин контекст идей ши сентименте каре ышь гэсеск експресия ын опереле лириче инклузе ын програмэ;

- сэ репродукэ месажул уней опере литераре студияте, валориле морале каре ышь гэсеск експресия артистикэ ын ачестя;

- сэ репродукэ, ын скрис ун месаж аудият;

- сэ я нотице дупэ експликаций, експунерь експериенце, демонстраций;

- сэ дезволте ун субъект,каре цине де облигацииле де студияте;

- сэ утилизезе корект ын комуникаря оралэ ши скрисэ пэрциле де ворбире;

- сэ обсерве ши сэ експличе релация каре екзистэ ынтре титлул уней опере ши концинутул ачестя;

- сэ факэ карактеризаря унуй персонаж литерар;

- сэ ефектуезе диферите екзерчиций ын база унуй текст студият;

- сэ редя концинутул унуй текст ла аудиеря луй;

- сэ алкэтуяскэ ун коментариу литерар ла опера датэ;

- сэ –шь експримере атитудиня проприе фацэ де оперэ ши скриитор;

- сэ евиденциезе тема принчипалэ ши месажул де идей;

- сэ апличе ын скрис регулиле ортографиче ,граматикале ши де пунктуацие;

Ын резултатул ынсуширий дисциплиний студентул ва шти:

- сэ читяскэ корект, курсив експресив коерент;

- сэ деспартэ ын силабе кувинтеле;

- сэ деосебяскэ сунетеле вокале де консоане;

- сэ дистингэ вокалеле де семивокале;

- сэ дистингэ дифтонжий де трифтонжь;

- сэ деосебяскэ элементеле структурий кувинтулуй;

- сэ алкэтуяскэ кувинте прин:дериваре ,компунере, конверсие;

- сэ ортографиезе корект кувинтеле компусе;
- сэ делимитезе пэрциле де ворбире;
- сэ дистингэ категорииле граматикале але пэрцилор де ворбире;
- сэ анализезе пэрциле де ворбире дупэ категорииле граматикале студияте;
- сэ утилиезе корект пунктограмеле ынвэцате;
- сэ комуниче ын база текстулуй;
- сэ апличе элементеле речептате ын комуникаря оралэ ши скрисэ;
- сэ читяскэ флуент, корект орьче тип де текст студият ын лимба молдовеняскэ литерарэ;
- сэ реализезе о читире ложикэ ,интелигентэ а текстелор;
- сэ десприндэ идеиле ши сентиментеле каре ышь гэсеск экспресия ын поезииле лириче инклузе ын програмэ;
- сэ експличе релация каре екзистэ ынтре титлул ши концинутул ачестея;
- сэ карактеризезе ун персонаж;-
- сэ речите експресив поезииле дате пентру меморизаре;
- сэ куноаскэ трэсэтуриле карактеристиче але женурилор литераре;
- сэ индиче тематика оперей литераре;
- сэ рэспундэ ла ынтребэрь асупра текстулуй;
- сэ репродукэ ын скрис о повестире аскултатэ;
- сэ релатезе о ынтымпларе, ун фапт етч.
- сэ факэ ун резумат;
- сэ релеве ролул неоложисмелор,архаисмелор ,регионалисмелор ын диверсе контексте

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**«География»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Источники географической информации
2. Политическая карта мира
3. География населения мира
4. География мировых природных ресурсов
5. География мирового хозяйства
6. Регионы и страны мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«История»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в XIX веке
10. От Новой истории к Новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX века
14. СССР в 1945—1991 гг.
15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Обществознание»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
В том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
3. Экономика
4. Социальные отношения
5. Политика как общественное явление
6. Право

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**«Химия»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Органическая химия
2. Общая и неорганическая химия

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- характеризовать: *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Биология»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Эволюционное учение
5. История развития жизни на Земле
8. Основы экологии
8. Бионика

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«НВП/ОБЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Физическая культура»**

Включает в себя общекультурные компетенции.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК-7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом общекультурных компетенций, обучающийся, в ходе освоения данного модуля должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
В том числе:	

Практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
В том числе:	
Практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Алгебра
2. Начала математического анализа
3. Комбинаторика, статистика и Теория вероятностей

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Физика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
В том числе:	
Практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Механика
2. Молекулярная физика.  
Термодинамика
3. Электродинамика
4. Строение атома и квантовая физика
5. Эволюция Вселенной

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

### 2.3.2 Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

#### Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Техническое черчение»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
Практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

Раздел 1. Основные правила оформления чертежей

Раздел 2. Рабочие чертежи деталей

Раздел 3 Основные сведения по машиностроительному черчению.

Раздел 4 Основные сведения по строительному черчению

Раздел 5 Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять чертежи согласно требований стандартов ЕСКД, использовать чертеж, эскиз, технический рисунок для графического представления технических решений, оформлять чертежную и текстовую конструкторскую документацию. Читать чертежи и схемы электроустановок, силовых электросетей, чертежей ЛЭП, и схемы автоматики.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации, стандартов ЕСКД и СПДС, виды и типы электрических схем, правила выполнения и чтения чертежей схем расположения элементов электрооборудования и проводок на чертежах строительных объектов, правила выполнения и анализ схем соединений и подключений.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Электротехника»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.

Раздел 3 Электрические цепи переменного тока

Раздел 4 Электрические измерения и электро-измерительные приборы

Раздел 5 Трансформаторы.

Раздел 6 Полупроводниковые приборы.

Раздел 8 Электрические машины

Раздел 7 Электронные устройства

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- подбирать по справочным материалам электрические машины для заданных условий эксплуатации;
- по заданным параметрам рассчитывать типовые аналоговые электронные устройства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы расчета электрических цепей;
- общую теорию электрических машин, их характерные технические параметры и характеристики, особенности различного вида электрических машин;
- основные методы измерения электрических величин;
- принципы работы типовых аналоговых электронных устройств.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**«Основы технической механики и слесарных работ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Основы технической механики
2. Слесарные работы

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- принципы организации слесарных работ;
- трение, его виды, роль трения в технике;

- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Материаловедение»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Общие свойства и характеристики электроматериалов.
2. Проводниковые материалы.
3. Диэлектрические материалы (изоляторы).
4. Полупроводниковые материалы
5. Магнитные материалы
6. Провода и кабели
7. Вспомогательные материалы

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу изготовления;
- Подбирать основные конструкционные и электротехнические материалы со сходными коэффициентами линейного расширения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Виды, свойства и область применения основных электроматериалов в производстве.
- Виды прокладочных и уплотнительных материалов, изоляционных материалов.

- Виды химической и термической обработки сталей.
- Классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов.
- Методы измерения параметров и определения свойств материалов.
- Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов.
- Способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Человек и среда обитания
2. Обеспечение безопасности от воздействия электрического тока
3. Пожарная безопасность
4. Защита населения и территории от негативных факторов чрезвычайных ситуаций
5. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Оборудование промышленных предприятий»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программы утвержденных Министерством просвещения ПМР для профессии начального профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Электрооборудование установок электронагрева
2. Электрооборудование установок электросварки
3. Электрооборудование мостовых кранов
4. Электрооборудование и автоматизация лифтов

5. Электрооборудование наземных тележек и механизмов непрерывного транспорта

6. Электрооборудование металло и деревообрабатывающих станков

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
- использовать методы расчетов режимов систем, изделий, устройств и установок электротехнического назначения
- оценивать последствия аварийных режимов работы электрооборудования предприятий;
- формулировать задачи анализа работы электрооборудования;
- составлять модели для проведения расчётов элементов и систем электрооборудования промышленных предприятий;
- оформлять результаты расчёта и анализа в соответствии с требованиями ЕСКД.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- современные тенденции развития технического прогресса;
- классификацию, назначение, основные схмотехнические решения основных устройств электрооборудования предприятий организаций и учреждений *понимать* принцип их действия, *знать* особенности их конструкции;
- принципы составления различных электрических схем основного электрооборудования предприятий, организаций и учреждений и *понимать* их методику изучения и описания;
- как использовать методы выбора основного электрооборудования при решении практических задач по проектированию, испытаниям и эксплуатации электрооборудования и систем электроснабжения предприятий, организаций и учреждений различного профиля.
- *владеть* навыками проектирования, наладки, эксплуатации и обслуживания основного электрооборудования предприятий, организаций и учреждений.

### ***2.3.3 Аннотация рабочих программ профессиональных модулей***

#### **Общая характеристика программ профессиональных модулей**

Реализация учебного плана по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 14 апреля

2010г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 17401 от 27 мая 2010г.).

Срок обучения на базе 9 классов – 2 года 5 месяцев, с присвоением квалификации 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Областью профессиональной деятельности выпускников является: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Учебный процесс включает в себя:

- общеобразовательную подготовку, которая предусматривает изучение предметов за полный курс общеобразовательной школы (на базе 9 классов);
- учебная и производственная практика;
- воспитательная работа.

Учебная и производственная практика, проводимые по профессиям, регламентируются Федеральным государственным образовательным стандартом и локальными документами БПФ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту письменной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям) предусматривает освоение профессиональных модулей:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
2. Проверка и наладка электрооборудования.
3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт программы профессионального модуля.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой освоенных компетенций обучающихся посредством промежуточной аттестации в форме экзамена.

### **ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» разработана на основе ФГОС НПО по профессии 140446.03 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **Требования к результатам освоения ПМ:**

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно–сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности,
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия,
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
  - применять безопасные приёмы ремонта
- знать:
- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
  - слесарные, слесарно–сборочные операции, их назначение;
  - приёмы и правила выполнения операций;
  - рабочий (слесарно–сборочный инструмент и приспособления), их устройство, назначение и приёмы пользования;
  - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
  - требования безопасности выполнения слесарно–сборочных и электромонтажных работ.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	387
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	258
В том числе:	
Практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	129
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание обучения профессионального модуля:**

МДК 01.01. Основы слесарно–сборочных и электромонтажных работ.

МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.

МДК.01.03. Правила устройства и эксплуатации электроустановок

Учебная практика.

Производственная практика.

#### **ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»**

Включает в себя профессиональные компетенции.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- заполнения технологической документации;

- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

уметь:

- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

знать:

- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля  
 МДК 02.01. Организация и технология проверки электрооборудования  
 МДК 02.02. Контрольно-измерительные приборы  
 Учебная практика.  
 Производственная практика.

### **ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»**

Включает в себя профессиональные компетенции.

1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных;

- электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

уметь:

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;

- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;

- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;

- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

- производить межремонтное обслуживание электродвигателей.

знать:

- задачи службы технического обслуживания;

- виды и причины износа электрооборудования;

- организацию технической эксплуатации электроустановок;

- обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;

- порядок оформления и выдачи нарядов на работу

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
В том числе:	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

МДК.03.02. Межотраслевые правила охраны труда при эксплуатации электроустановок

Производственная практика.

#### **ФК.00 «Физическая культура»**

Включает в себя общекультурные компетенции.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК-7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом общекультурных компетенций, обучающийся, в ходе освоения данного модуля должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Все преподаватели, обеспечивающие образовательный процесс по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности» имеют образование:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин - педагогическое;
- преподаватели ПМ - высшее техническое.

Мастера производственного обучения имеют среднее и/или высшее профессиональное образование и рабочий разряд по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» на один выше установленного (присваиваемого) образовательным учреждением. Все педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс по ОП, ПМ, УП, ПП имеют опыт практической деятельности.

Все педагогические работники регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

#### **3.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса**

В филиале имеется собственная библиотека, укомплектованная фондами печатных изданий основной и дополнительной учебной литературой.

В настоящее время производится оснащение библиотеки, а также компьютерного класса, кабинета информатики электронными изданиями. В филиале имеются компьютерные классы с локальной сетью и точками доступа к сети интернет, скорость подключения до 100 Кбит/сек. Обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки в электронной библиотеке.

Производится формирование электронных образовательных ресурсов на базе читального зала библиотеки за счет сети Интернет, а также путем перевода учебных пособий с бумажного носителя в электронный.

### **4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входящий, текущий и итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о проведении текущего контроля знаний в ПГУ.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов (дифференцированных и не дифференцированных) или экзаменов, согласно учебного плана, с участием ведущего (их) преподавателя(ей).

## **4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

Письменная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных Государственным образовательным стандартом по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Примерная структура письменной квалификационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение выпускной письменной квалификационной работы.
3. Отзыв о выполнении выпускной письменной квалификационной работы.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Основная часть (устройство, назначение, принцип действия, спецификация, принцип работы схемы).
7. Инструмент, приспособления, оснастка
8. Техника безопасности.
9. Список используемой литературы.
10. Заключение.
11. Приложения:
  - Схема принципиальная;
  - Схема монтажная однолинейная.

Письменная квалификационная работа должна содержать, как правило, описание технологического процесса, используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть (чертежи, схемы, диаграммы и т.п.). Объем работы - 15-20 страниц машинописного текста и 1-3 листа графической части. В состав письменной квалификационной работы могут входить изделия,

изготовленные выпускником в соответствии с заданием.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной квалификационной работы. В соответствии с Положением пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Заведующий кафедрой ОПДиИС после ознакомления с отзывом руководителей письменной квалификационной работы и рецензией выносит вопрос о допуске обучающихся к защите на заседании кафедры.

Защита производится на открытом заседании ГАК. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу своей работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Письменные квалификационные работы, выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами предприятий, организаций, преподавателями других организаций образования, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, письменных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом директора филиала.

Рецензия должна включать:

- а) заключение о соответствии письменной квалификационной работы, выпускной квалификационной работы заданию на них;
- б) анализ качества выполнения каждого раздела письменной квалификационной работы, выпускной квалификационной работы;
- в) анализ степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- г) оценку письменной квалификационной работы, выпускной квалификационной работы.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка письменной квалификационной работы, присуждения квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным

секретарем и членами комиссии. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же самой работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

### **4.3 Организация итоговой Государственной аттестации выпускников**

Итоговая Государственная аттестация выпускников по программе начального профессионального образования представляет собой письменную квалификационную работу по специальности.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель – высококвалифицированный специалист соответствующего направления подготовки выпускников, не работающий в данной организации профессионального образования. Продолжительность деятельности председателя (одного лица) не может быть более трех лет подряд.

Тематика письменной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты письменной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К Государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания. Необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты письменной квалификационной работы членами Государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с

критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами Государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.